

## パート2

# 女性議員比率向上の背景とは？

### —8 団体へのヒアリング調査で女性議員が増えるに至った経緯や背景を伺った—

女性議員比率が向上している地方公共団体では、どのような取組を行っているのか、なぜそのような取組を始めようと思ったのか、取組実施に当たって準備したこと、実施時の課題やその乗り越え方、さらにその取組の評価などについて、関係者から、主担当部署、議員、議会事務局などの多様な視点で、お話を伺いました。

#### ヒアリング調査に御協力いただいた団体と主な取組、取組の特徴等はこちら

団体	ヒアリングで伺った主な取組	取組の特徴等
福岡県	<b>【ハラスメント防止】</b> ・県内の市町村議会議員を対象に含むハラスメント防止条例の制定 ・議会関係ハラスメント相談窓口の設置	○他団体に先立ち、議員に対するハラスメント防止条例を制定。県議会議員だけでなく、県内の市町村議会議員が利用できる相談窓口を設置している。 📖 P.10
埼玉県さいたま市	<b>【人材育成】</b> ・大学との連携により、女性議員を講師として招いた政策形成に関する講座「女性の知恵で社会をデザインする講座」の実施 <b>【その他】</b> ・「さいたまミモザの会(さいたま市女性の活躍を推進する議員連絡会)」の設置	○大学との連携や、女性議員自身の参画を得られており、市だけでなく多様なステークホルダーを巻き込んでいる。 📖 P.16
青森県八戸市	<b>【人材育成】</b> ・職場や地域社会での活躍が期待される女性を対象とした2年間の「女性チャレンジ講座」の実施 <b>【その他】</b> ・若者や女性にとって魅力あるまちの実現に向けた「八戸市まちの魅力創生ネットワーク会議」の実施	○女性議員がゼロの市区町村議会の割合が最も高い青森県において、積極的に取組を打ち出し、女性議員割合が3割に迫り、全員が2期、3期と議員を継続している。 📖 P.24
茨城県取手市	<b>【環境整備】</b> ・オンライン委員会、オンライン会議の実施 <b>【その他】</b> ・女性議員による議会改革特別委員会の設置	○オンライン委員会の開催が可能となるよう条例等を改正し、オンライン委員会を実施。実際にオンライン委員会を実施した団体が全団体で約6%*に過ぎない中、トップランナー的存在。 📖 P.31

\*総務省「地方議会における委員会のオンライン出席の状況（令和5年1月1日）」

団体	ヒアリングで伺った主な取組	取組の特徴等
愛知県大府市	<b>【啓発活動】</b> ・市議会議員トークショーの実施 ・「市長への提案」講座の実施	○女性議員割合、そして、審議会等における女性委員割合が愛知県内で非常に高い水準にある。  P.37
兵庫県豊岡市	<b>【その他】</b> ・豊岡市ジェンダーギャップ解消戦略(2021年度～2030年度)の策定。 ・政治、経済、地域の各分野で活躍できる女性リーダーの育成プログラム「豊岡みらいチャレンジ塾」の開催	○ジェンダーギャップ対策室を立ち上げ、政治、経済、地域を含むあらゆる分野での女性の活躍を、市を挙げて促進している。経済界も巻き込んでムーブメントを作り出すことに成功。  P.44
兵庫県小野市	<b>【人材育成】</b> ・女性議会の実施 ・リーダー養成講座「おのウィメンズ・チャレンジ塾」の実施 <b>【その他】</b> ・自治会役員女性参画推進事業補助金の交付	○女性議員ゼロの状態から、3回の選挙で女性議員割合が50%弱まで躍進。また、全国でも数少ない、自治会への女性参画をターゲットとした施策を実施。  P.51
埼玉県三芳町	<b>【環境整備】</b> ・オンライン委員会の実施 ・オンライン視察の実施	○長期にわたって女性議員割合 30%以上を維持。限られたリソースながらも多様な取組を実現。  P.57

## ヒアリング調査概要

**調査目的:**他の地方公共団体が該当する取組の実施を検討する際に、参考となる先進的な取組の情報を得る。

**選定方法:**他団体の回答と比較して特徴的な取組又は先進的な取組であり重点的に横展開されることが望ましい取組(オンライン会議、ハラスメント相談窓口、地域リーダー育成)を実施していると回答した団体のうち、複数の取組を実施していると回答した団体から、地域、団体種別、人口規模等を加味して検討し、企画委員会にて決定した。

**調査対象:**8 団体(詳細は参考資料参照)。団体種別ごとの内訳は県(1)特別区・政令指定都市(1)中核市・特例市(1)一般市(4)町村(1)

**調査期間:**2024 年 1 月～2 月

**調査方法:**原則として、議会事務局を窓口を取組に関する担当部署・担当者を御紹介いただき、対面・オンライン併用にてヒアリング調査を実施した。