# 新・女性デジタル人材育成プラン 説明資料 ※主な施策について記載

(令和7年6月10日 すべての女性が輝く社会づくり本部・男女共同参画推進本部決定)

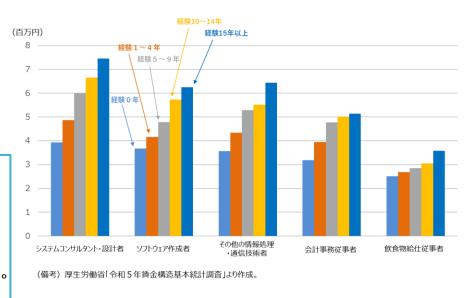
### 「新・女性デジタル人材育成プラン」のポイント

- ○令和4年4月、新型コロナウイルス感染症の感染拡大が特に女性の雇用・就業面に多大な影響を及ぼしている状況を踏まえ、就労に直結するデジタルスキルを身につけた女性人材の育成の加速化を目的に「女性デジタル人材育成プラン」(前回プラン)を策定。 育児や介護等により時間的・場所的な制約のある女性が、デジタルスキルを習得しつつ、それを活かして収入を得られるよう支援する取組などは各地で一定の進展。
- ○今回策定する「新・女性デジタル人材育成プラン」では、この3年間におけるデジタル技術の進展を概観するとともに、改めて女性がデジタルスキルを身につけることの意義(※)を整理。これらを踏まえ、基礎的なデジタルリテラシーの習得の支援など、デジタル分野への間口を広く取りつつも、デジタルスキルを活かした女性活躍の具体的な姿をパターン化し、当該パターン別に、デジタルスキル向上やデジタル分野への就業支援などの支援メニューを提示。

### (※) デジタル分野は女性活躍の成長分野~女性がデジタルスキルを身につけることの意義~

- ●経験年数に応じた着実な所得向上:デジタル人材として就業し、業界で飛躍。幅広い活躍と高い年収が期待できる。
- ②育児・介護等と両立させた経済的自立の実現:時間的・場所的制約があっても収入を得るための選択肢が広がる。
- ⑥企業等におけるキャリアアップ等:デジタルスキル習得でキャリアアップ・キャリアチェンジを実現し、一層の活躍・所得向上。
- **②起業の促進**: デジタルを活用することで「やりたい仕事、やりがいのある仕事」を自ら創出。地域で自分らしい活躍を実現。

#### デジタル分野の人材(女性)の年収(令和5年)



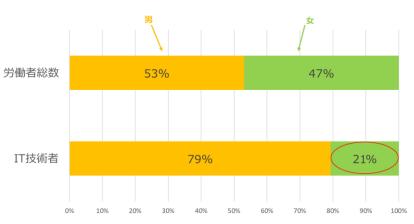
○あわせて、女性がデジタル人材として活躍する上で必要となる、地域における女性デジタル人材の需要の創出や働き方の見直しなど、**社会基盤・環境の整備についても必要な施策を盛り込み**、 女性デジタル人材が多様な形で育成され、かつ存分に活躍できる社会の実現を目指す。

### デジタルスキルを活かした女性の活躍パターン別の支援

## ● 1デジタル人材として就業し、活躍する より高度かつ専門的な教育を受ける機会を提供、女子中高生のデジタルへの親しみ・スキルを職業選択につなげる-

- ○中・高等学校におけるプログラミングに関する教育の充実を図るため、中学校技術・家庭科(技術分野)や高校情報科の指導 体制の充実を推進するとともに、プログラミング教育に関する教員対象の研修会等を実施。
- I T分野を始め、理工系分野における大学生、高専生、教員等に占める女性割合の向上に向け、女子中高生の関心を醸成し、 意欲・能力を伸長するための産学官・地域一体となった取組を促進。
- ○大学等が数理・データサイエンス・A I 教育に取り組むことを後押しするため、これらに関する大学・高等専門学校の正規の課程の教育プログラムのうち、一定の要件を満たした優れた教育プログラムを文部科学大臣が認定・選定。
- ○データサイエンス・コンピューターサイエンス分野のマイナー・ダブル学位プログラムを設定し、人文社会系分野において、データサイエンス・コンピュータサイエンスの素養を持った人材を育成。
- ○25歳以下の若手 I C T 人材を対象として、新たなセキュリティ対処技術を生み出しうる最先端のセキュリティ人材(セキュリティイ ノベーター)を育成。
- ○企業におけるデータサイエンススキルの裾野拡大及び政府統計データへの理解増進を図り、統計リテラシーの向上を促し、企業に おける統計データの有効活用を推進。
- ○統計リテラシー向上の取組として、社会人・大学生を対象に、"データサイエンス"力の高い人材育成のため、オンライン講座を実施。
- ○農業大学校・農業高校等におけるスマート農業等の農業教育の高度化を支援する。農業大学校や農業高校等の学生・指導者や農業者等が、スマート農業について体系的に学ぶことができる環境整備を実施。
- ○林業高校や林業大学校におけるスマート林業に関するカリキュラムの充実に向け、林業経営体や地域が協働して取り組む教育プログラムの実施、オンライン学習教材の作成、教職員サミットの開催を支援。

### IT技術者の男女比率(令和5年)



(備考) 1. 厚生労働省「令和5年賃金構造基本統計調査」より、一般労働者数と短時間労働者数の合計。 2. IT技術者は、「システムコンサルタント・設計者」、「ソフトウェア作成者」、「その他の情報処理・通信技術者」の3職種を 足し合わせたもの。