

ワーク・ライフ・バランス推進事業【岩国市】

地域の実情と課題

○女性の労働力率はM字カーブを描き、30～34才の年齢層では国、県の数値よりは低い状況となっている。

事業の特徴

○多様性が求められる社会において、職場内でのアンコンシャスバイアス(無意識の偏見)をなくすため、ダイバーシティマネジメントセミナーを実施した。

○企業向けのセミナーについては、地方創生に係る包括連携協定を締結した(株)山口銀行、(株)YMFG ZONE プラニングと共同で実施することで、企業が求めていることを直に把握することができ、集客面についても、企業間のつながりを元に、幅広い職種の事業所より参加をいただいた。

事業の効果

○ワーク・ライフ・バランス推進セミナーについて、学生向けの講座において多くの受講者があったことから、参加者目標350人に対し、実績は495人となった。

○男性の育児参加促進講座は、今年度も、こども支援課と政策連携してセミナーを実施し、多くの参加を得た。また、男性の家事参加促進講座は、親子で参加できるものを企画したところ、定員以上の申し込みがあった。

目的・目標

○仕事中心の生活から、仕事と生活の調和の取れた暮らしにすることで、男女が共に働き続けることができる環境づくりとなるため、市民や企業に対して、ワーク・ライフ・バランスの普及啓発を行い、女性活躍を推進する。

セミナー受講者数 目標:350人 →実績:495人

連携団体

○岩国市男女共同参画推進会議

岩国工業クラブ、岩国市男女共同参画団体連絡会、周東町女性団体連絡協議会、岩国地域農山漁村男女共同参画推進協議会、岩国商工会議所、岩国市人権擁護委員協議会、岩国市民生委員児童委員協議会、連合山口東部地域協議会

今後の課題

○ワーク・ライフ・バランスの必要性についての認識は、浸透してきているが、次の段階として、それぞれの企業に対して、具体的な方策を提案したり、個別に相談にのるなどの施策が必要

○女性活躍推進について、管理職だけでなく、働く女性すべてに対し、キャリアアップへの意欲喚起につながる施策が必要

事業の概要

男性も女性も希望する生き方や働き方ができる環境づくりや女性活躍の前提となるワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)を推進するために、企業や社会全体に対して普及啓発を図るためのセミナー等の実施

男女共同参画ワーク・ライフ・バランス出前講座

日時:令和元年7月24日(水)10:50~12:00

対象者:岩国医療センター附属岩国看護学校生

内容:講話「ワーク・ライフ・バランスとハラスメント」

講師:山口きらめき財団講師 岸かおる 氏



ワーク・ライフ・バランス推進セミナー

日時:令和元年7月29日(月)14:00~16:00

対象者:企業経営者・管理職・人事担当者

内容:講演「楽しくなければ仕事じゃない~経営者が重視するワーク・ライフ・バランス 多様性を尊重する職場環境」

講師:HILLTOP 株式会社 代表取締役副社長 山本昌作 氏

ワーク・ライフ・バランス推進担当者養成講座

日時:令和元年8月29日(木)13:30~16:00

対象者:企業経営者、管理職、人事労務担当者、一般市民

内容:講演「本格始動 働き方改革実践セミナー」

講師:株式会社 YMFG ZONEプランニング 林田あゆみ 氏

藤村労務経営事務所 藤村敏行 氏

若手社員のためのワーク・ライフ・バランス研修

日時:令和元年10月10日(木)14:00~16:00

対象者:若手社員

内容:ワークライフバランス・ライフプランニング

講師:株式会社YMFG ZONEプランニング 林田 あゆみ 氏

ワイエムライフプランニング株式会社 久保田敦子 氏

岩国女性管理職活躍推進プログラム

日時:令和元年11月28日(木)13:30~16:00

対象者:女性管理職

内容:グループワーク

テーマ:「女性リーダーのための人生理念とマネジメント~自分らしくワクワク働くために~」

講師:株式会社カエルカンパニー代表取締役 岡崎美紀子 氏

ダイバーシティマネジメントセミナー

日時:令和2年1月23日(木)14:00~16:00

対象者:管理職・人事労務担当者

内容:講話

テーマ:「多様性を組織の力に~アンコンシャスバイアスへの気づきが組織を変える~」

講師:株式会社キャリア研究所 代表取締役 園田博美 氏

親子体操でパパカアップ

日時:7/6(土)10/19(土)1/18(土)

対象者:父親と子

内容:体操

講師:体育教師 蔵重美紀 氏



親子で作ろう おうちパン教室

日時:令和2年2月9日(日)

対象者:父親と小学生

内容:調理実習

講師:kotta運営おうちパンマスター
村上智子 氏

