

みんなで目指す！ SDGs×ジェンダー平等（仮）

SDGsってなんだろう？

SDGs（持続可能な開発目標：Sustainable Development Goals）とは、世界で広がる貧困と格差、地球環境の危機を克服し、「**持続可能な社会・経済・環境**」に転換することを目指す、**世界共通の目標**です。

2015年に国連で開催された「持続可能な開発サミット」で、日本も賛同し、国連加盟国193カ国の首脳が全会一致で採択しました。**2030年という達成期限を設け、17のゴールと169のターゲットにすべての国が取り組むことを約束**しています。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ジェンダー平等ってなんだろう？

「**ジェンダー平等**」とは、ひとりひとりの人間が、性別にかかわらず、**平等に責任や権利や機会を分かちあい、あらゆる物事を一緒に決めることができる**ことを意味しています。男性と女性は、身体づくりは違いますが、平等です。ところが、今の社会では、男性に向いている役割や責任、女性に向いている役割や責任など、個人の希望や能力ではなく「性別」によって生き方や働き方の選択肢や機会が決められてしまうことがあります。

そこで、世界中で、法律や制度を変えたり、教育やメディアを通じた意識啓発を行うことで、**社会的・文化的に作られた性別（ジェンダー）を問い直し、ひとりひとりの人権を尊重しつつ責任を分かち合い、性別に関わりなく、その個性と能力を十分に発揮することができる社会を創るための取組**が行われています。

同時に、「女の子だから」「女性だから」という理由で直面する障壁を取り除き、自分の人生を自分で決めながら生きるための力を身につける取組（エンパワーメント）も行われています。

「**ジェンダーの平等と女性・女の子のエンパワーメント**」は、SDGsの重要なテーマで、また、日本では「**男女共同参画社会基本法**」で21世紀の最重要課題と位置付けています。

SDGsの中でジェンダー平等はとても重要なテーマ！

SDGsの中で、ジェンダー平等は、①全体の目的、②すべてのゴールを達成するための「手段」、③一つのゴールの3つの側面があります。

1.SDGs全体の「目的」として：前文より

「このアジェンダは、すべての人々の人権を実現し、ジェンダー平等とすべての女性と女の子のエンパワーメントを達成することを目指す」

→ ジェンダー平等の実現は、SDGs全体の目的なのです。

2. 17のゴールをすべて実現するための「手段」として：本文より

「ジェンダー平等との実現と女性・女の子のエンパワーメントは、すべての目標とターゲットにおける進展において死活的に重要な貢献をするものである。人類の潜在力の開花と持続可能な開発の達成は、人類の半数にのぼる女性の権利と機会が否定されている間は達成することができない」

「新たなアジェンダの実施において、ジェンダーの視点をシステムティックに主流化していくことは不可欠である」

→ 17のゴールのすべてにおいて、女性と男性、女の子と男の子が平等に恩恵を受けるためにはどうすれば良いかを必ず考慮しなければならないと言っています。

3. 一つの独立した「ゴール」として：ゴール5（SDG5）

性別による差別を無くし、女性と男性が対等に、権利、機会、責任を分かち合える社会を作ること、女性・女の子が自分のことを自分で決めながら生きる力をつけられるようにすることを目標としています。

5 ジェンダー平等を実現しよう



ゴール5では、どんなことを目指しているの？

- ①すべての女性と女の子に対するあらゆる差別をなくす。
- ②すべての女性や女の子へのあらゆる暴力（女性や女の子を売り買いしたり、性的な目的などで一方的に利用することを含む。）をなくす。
- ③子どもの結婚、早すぎる結婚、強制的な結婚、女性器を刃物で切り取る慣習など、女性や女の子を傷つけるならわしをなくす。
- ④お金が支払われない家庭内の子育て・介護や家事などは、お金が支払われる仕事と同じくらい大切な「仕事」であるということを、公共のサービスや制度、家庭内の役割分担などを通じて、認めるようにする。
- ⑤政治・経済・社会の中で何かを決める場に、女性と男性が同じように参加したり、リーダーになったりできるようにする。
- ⑥世界中だれもが同じように、性に関することや子どもを産むことに関する健康と権利が守られるようにする。

SDGsのゴールとジェンダー平等の関わりを知ろう！

ジェンダー平等は、すべてのゴールに関わっています。

だからこそ、それぞれのゴールについて、男女別のデータを分析して、女性と男性にどのような影響があるか、女性と男性が平等に恩恵を受けられるかを考えて、すべての政策、施策、事業を企画・実施していくことが重要です（ジェンダー主流化）。

ゴール3（保健）



ターゲット3.7

2030年までに、性と生殖に関する保健サービスをすべての人々が利用できるようにする。

→ 女の子と女性が、自分の身体に関することを自分で決めることができ、望まない妊娠を防ぐことができるようにすることは、女の子と女性の健康と権利を守るために重要です。

ゴール4（教育）



ターゲット4.2

2030年までに、すべての女の子と男の子が区別なく、無償で公正な質の高い教育を、高校まで受けることができるようにする。

→ 女性と男性が、ともに質の高い教育を受けることができるようにすることは、ひとりひとりが性別に関わらず活躍するための大きな力です。

ゴール8

（働きがいも経済成長も）

ターゲット8.5

2030年までに、若者や障害のある方を含むすべての男性と女性にとって、働きがいのある人間らしい仕事や、同じ仕事には同じ賃金が与えられるようにする。

→ 職場でセクハラを受けたり妊娠や子育てを理由に嫌がらせを受けたりしないようにすることや、女性と男性のお給料の格差をなくしていくことが重要です。

ゴール16

（平和と公正をすべての人に）



ターゲット16.1

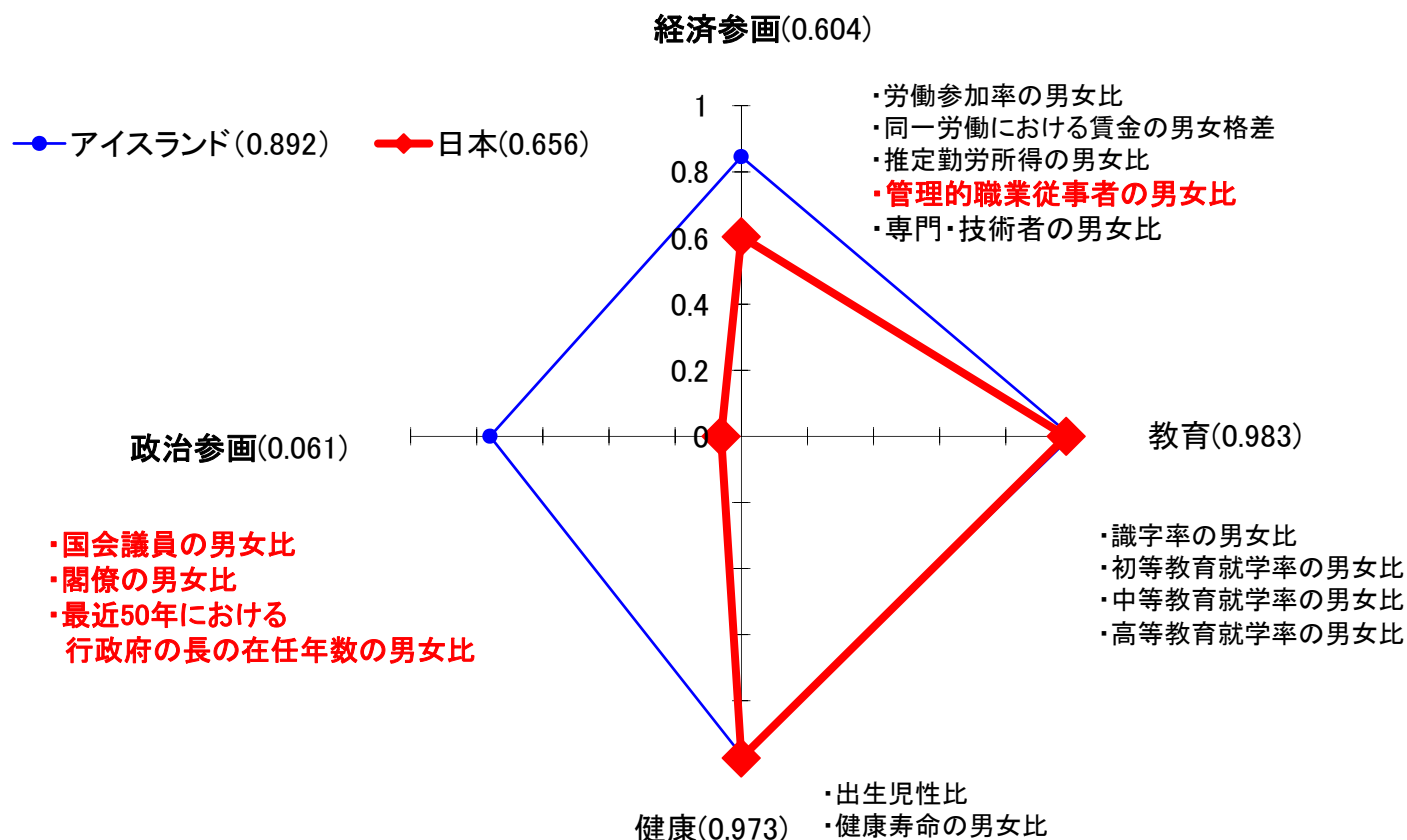
あらゆる場所において、すべての暴力と暴力に関連する死亡を大幅に減少させる。

→ 女性と女の子に対する暴力は、人権侵害であり、決して許されません。被害を受ける女の子や女性を身体的・精神的に傷つけ、安心して生活することを困難にします。

日本のジェンダー平等に関する状況を見てみよう！

ジェンダー・ギャップ指数（GGI）

- ・世界各国のジェンダー平等の程度を指数にしたもの。1が完全平等。
- ・100点満点に換算すると、**日本は66点で、世界156か国中、120位**（2021年）
 教育分野 98点 健康分野 97点 **経済分野 60点 政治分野 6点**



- （備考）1. 世界経済フォーラム「グローバル・ジェンダー・ギャップ報告書」より作成
 2. スコアが低い項目は赤字で記載
 3. 分野別の順位：**経済(117位)**、教育(92位)、健康(65位)、**政治(147位)**

順位	国名	値
1	アイスランド	0.892
2	フィンランド	0.861
3	ノルウェー	0.849
4	ニュージーランド	0.840
5	スウェーデン	0.823
11	ドイツ	0.796
16	フランス	0.784
23	英国	0.775
24	カナダ	0.772
30	アメリカ	0.763

63	イタリア	0.721
79	タイ	0.710
81	ロシア	0.708
87	ベトナム	0.701
101	インドネシア	0.688
102	韓国	0.687
107	中国	0.682
119	アンゴラ	0.657
120	日本	0.656
121	シエラレオネ	0.655

日本のジェンダー平等に関する状況を見てみよう！

・特に、政治・経済の中で何かを決める場に、女性と男性が同じように参加したり、リーダーになることができていません。

衆議院の女性議員比率

国名	割合 (%)	クォータ制の状況
フランス	39.5	・法的候補者クォータ制 ・政党による自発的なクォータ制
イギリス	33.9	・政党による自発的なクォータ制
ドイツ	31.2	・政党による自発的なクォータ制
アメリカ	23.4	-
韓国	19.0	・法的候補者クォータ制
日本	9.9	-

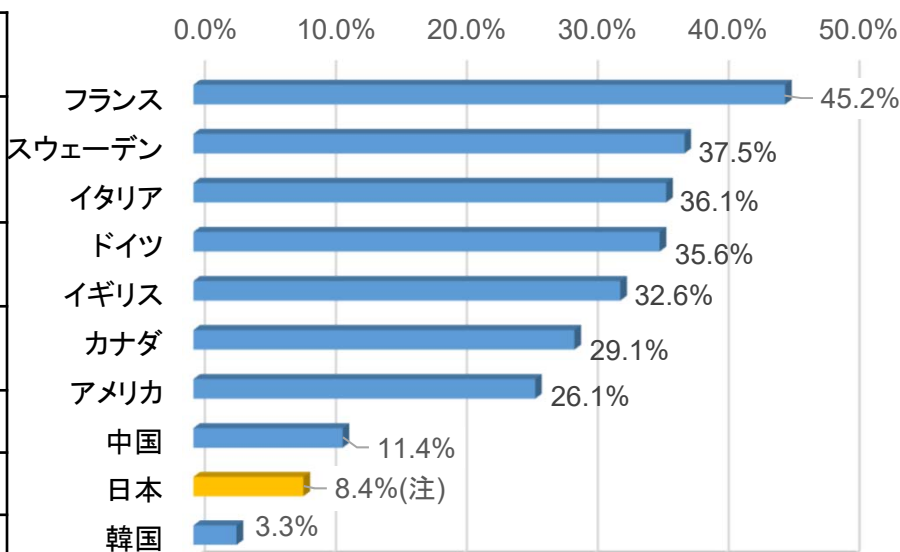
(出典) 列国議会同盟 (2020年10月時点)

下院又は一院制議会における 女性議員割合。

※クォーター制とは

性別を基準に一定の人数や比率を割り当てる手法

企業の役員に占める女性の割合



(出典) OECD "Social and Welfare Statistics" 2019年の値。

※ EUは、各国の優良企業銘柄50社が対象。

他の国はMSCI ACWI構成銘柄(2700社程度、大型、中型銘柄)の企業が対象。

(注) 2020年7月時点の全上場企業役員に占める女性の割合(6.2%)は、東洋経済新報社「役員四季報」より算出。

・政治・経済で女性が活躍できない理由の一つは、家事や子育てといった家族の世話をほとんど女性が行っているからです。

6歳未満の子供を持つ夫で家事・育児を行っている人の割合

a. 夫婦が共働きの世帯

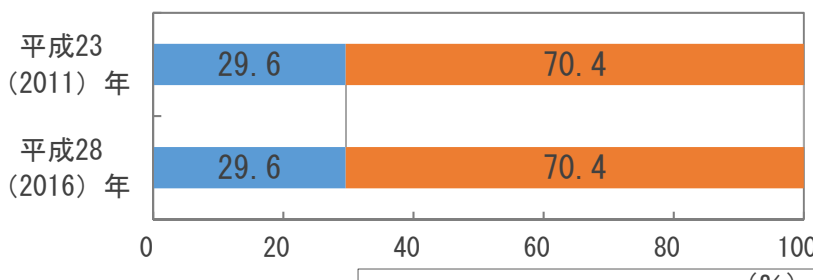
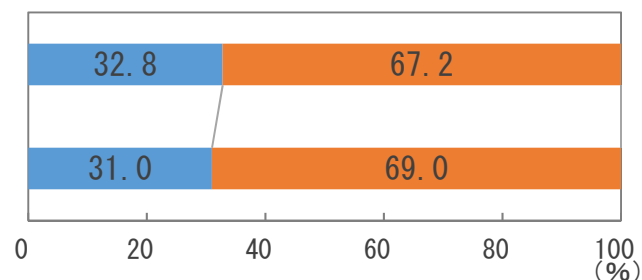


<家事>

b. 夫が働いており妻が専業主婦の世帯



<育児>



■ 行っている人 ■ 行っていない人 (%)

(備考) 1. 総務省「社会生活基本調査」より作成。

2. 「夫婦と子供の世帯」における6歳未満の子供を持つ夫の1日当たりの家事及び「育児」をする人の割合

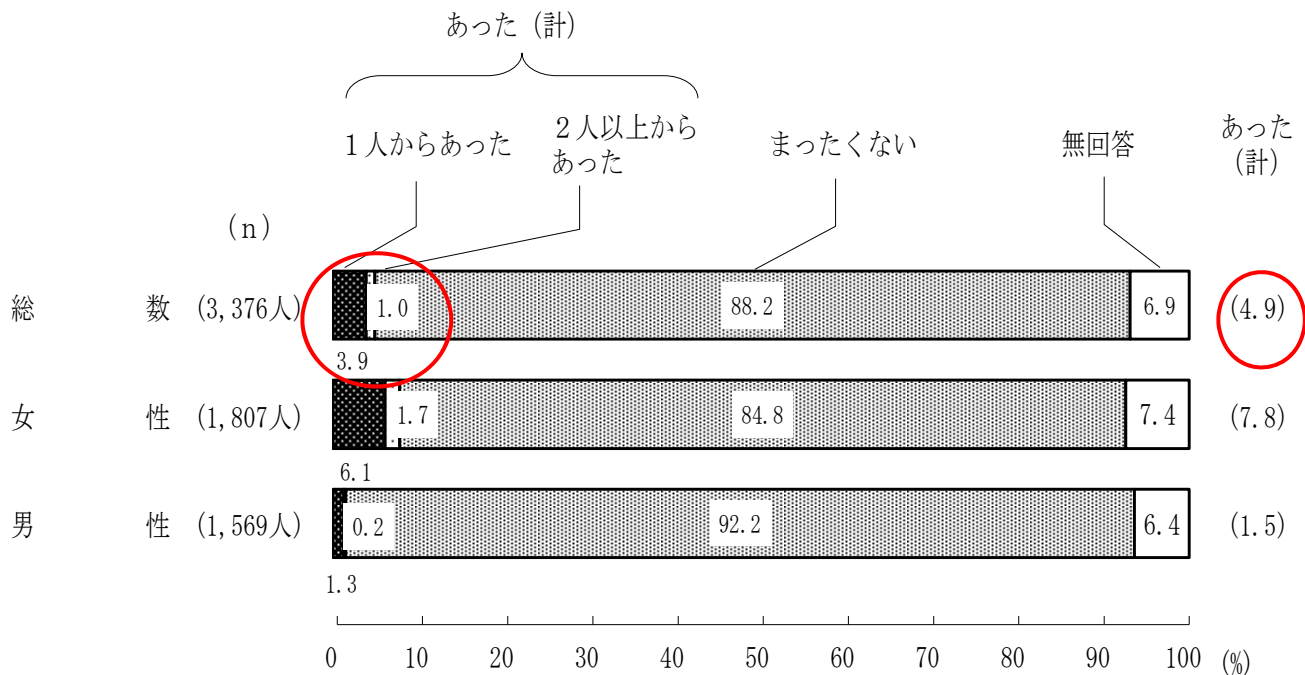
3. 本調査では、15分単位で行動を報告することとなっているため、短時間の行動は報告されない可能性があることに留意が必要である。

女性に対する暴力は人権侵害であり、決して許されません。

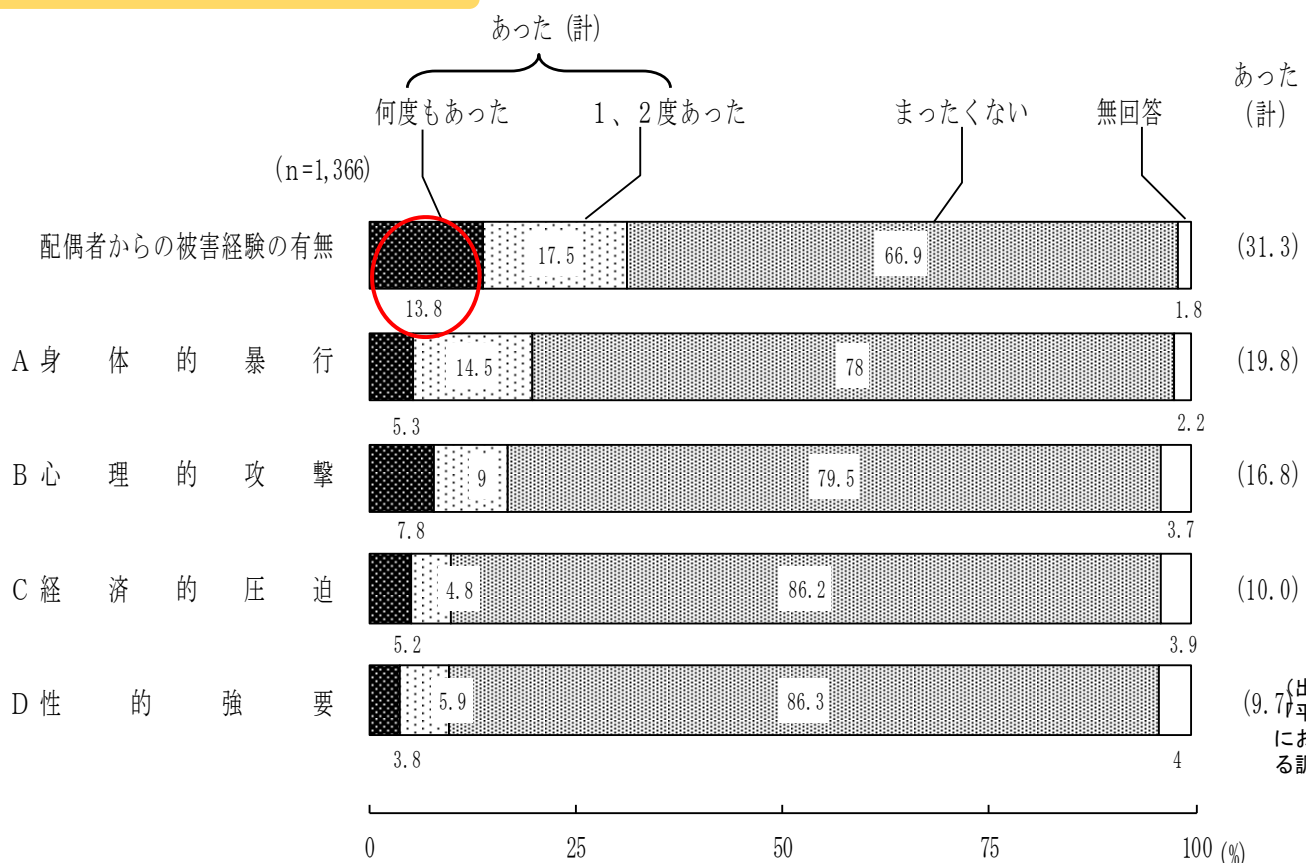
残念ながら、いまだ多くの女の子や女性がパートナーからの暴力の被害を受けています。

この冊子の一番最後のページに相談窓口を掲載しています。自分が被害にあっていて感じている人や、友だちが被害にあっていて感じたら、この相談窓口を紹介してあげてください。

無理やりに性交等された被害経験の有無



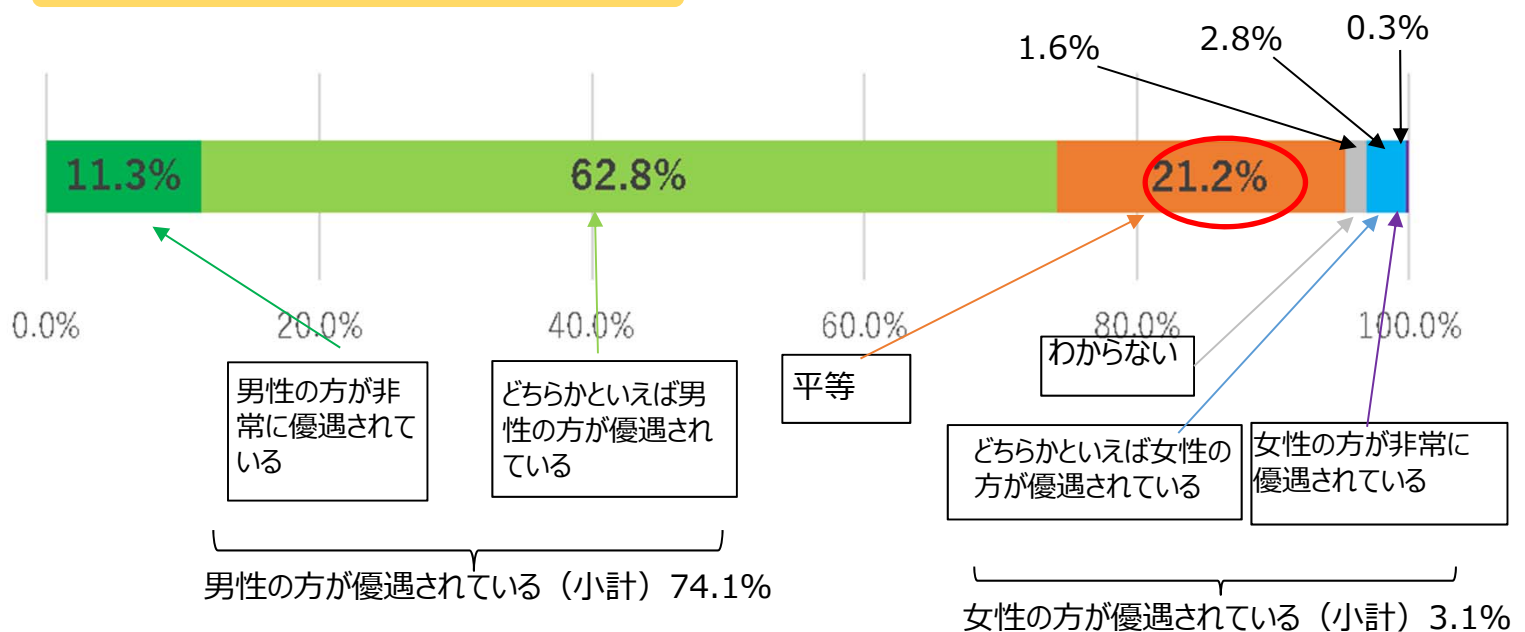
配偶者からの暴力の被害経験



(出典) 内閣府
平成29年度男女間
における暴力に関する調査

社会全体で「男性と女性は平等である」と回答した人の割合はわずか**21.2%**です。

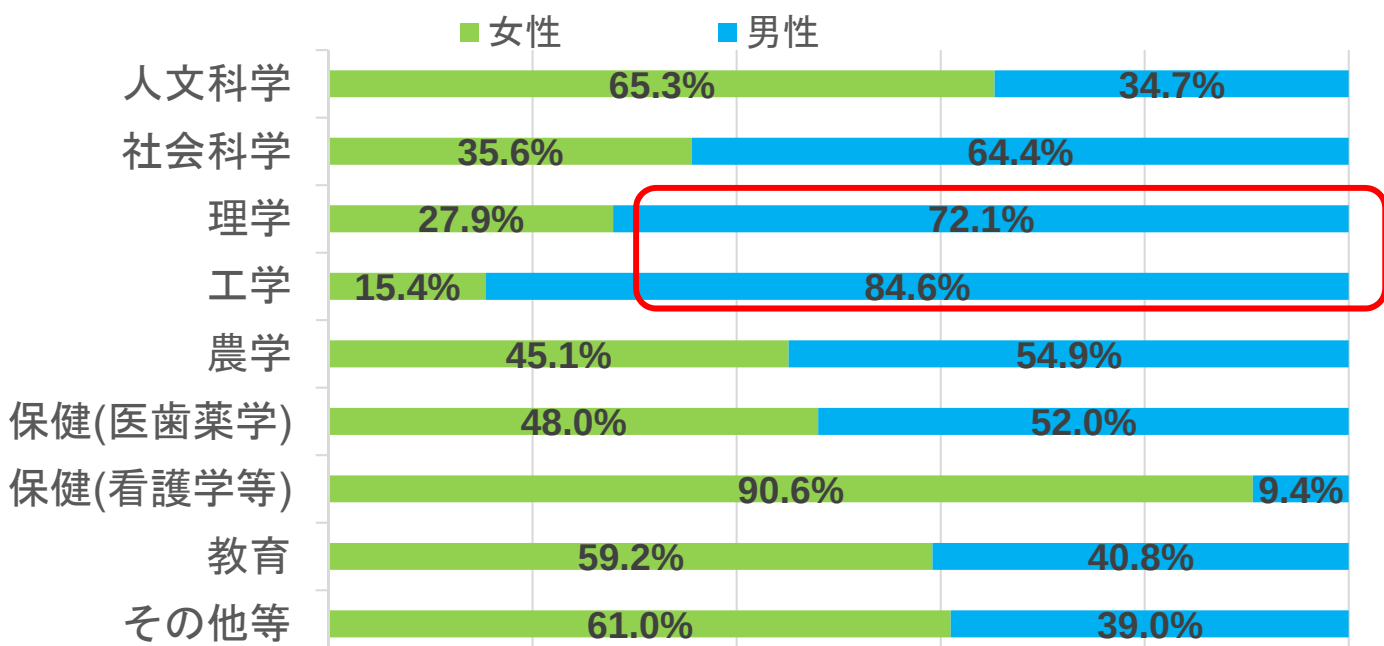
社会全体における男女の地位の平等感



（出典）内閣府「令和元年男女共同参画社会に関する世論調査」

理工系の進路を選ぶ女性がとても少ないです。

大学（学部）の学生に占める女性の割合



（出典）文部科学省「令和元年度学校基本統計」

日本における男女共同参画の現状やデータ、推進の体制について
もっと詳しく知りたい方はこちらへ！

<https://www.gender.go.jp/kaigi/renkei/pamphlet/index.html>



身近なテーマで考えてみよう！～将来の進路選択～

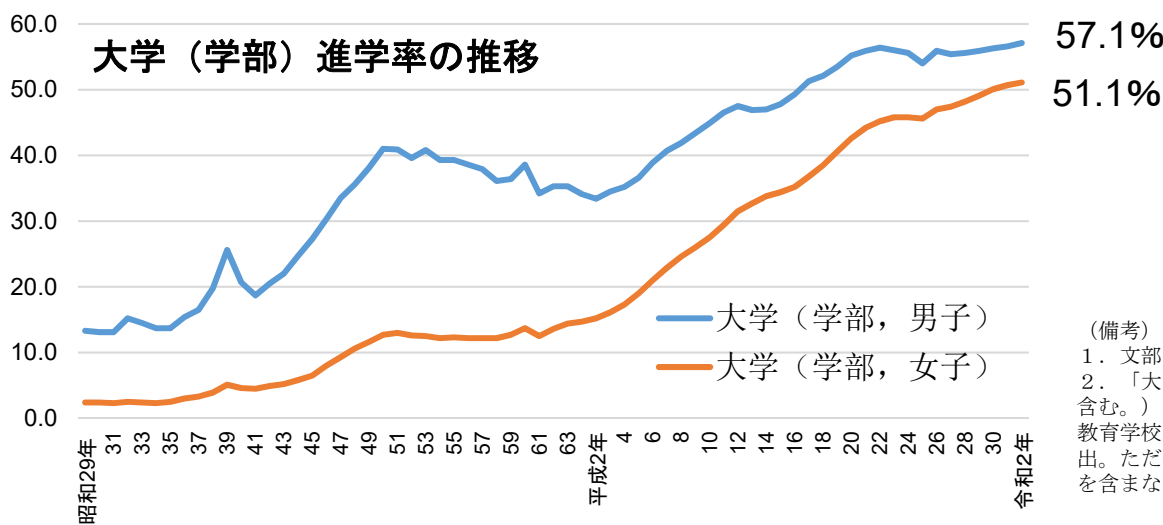
日本では**女子より男子の方が大学進学率が高い状況**があります（男子57.1%、女子51.1%：令和2年度「学校基本統計」）。この差は昔と比べて縮まっていますが、経済的な理由とも併せて**未だに「女子だから」という理由で大学進学を諦めざるを得ない**ケースもあるようです。

また、「自分は文系タイプだと思うか、理系タイプだと思うか」そんな質問を中学生に行ったところ、女子は約半分为文系タイプと答え、一方男子は約半数が理系タイプと答え、男子と女子で回答に違いがありました。しかし、OECDという国際機関によると**15歳の日本の女子の科学や数学の学習到達度は、他の先進国の男子の平均よりも高い**です。決して「女子は理系科目が苦手」ということはありません。

進路選択は、将来の職業選択にも大きく関わりがあります。現在は、経済的な理由で学びを中断することがないよう、国の支援制度もありますので、**「女性だから／男性だから」と将来の選択肢を狭める必要はありません**。

テレビドラマから、マンガから、家族や親戚のお話から、無意識のうちに、例えば、「鉄道運転士は男性」「パティシエは女性」といった職業に関する性別のイメージがついてしまっていることがあります。しかし、世の中には、女性の鉄道運転士の方や、男性のパティシエもいらっしゃいます。

「女性だから／男性だから」という固定観念にとらわれずに、本当に自分が興味のある進路を選択することが大事です。



（備考）

1. 文部科学省「学校基本統計」より作成。
2. 「大学学部入学者数（過年度高卒者等を含む。）」／「3年前の中学卒業者及び中等教育学校前期課程修了者数」×100により算出。ただし、入学者には、通信制への入学者を含まない。

理工チャレンジ（リコチャレ）

女子中高生・女子学生の皆さんが、理工系分野に興味・関心を持ち、将来の自分をイメージして進路選択することを応援する国の取組です。

「女性が少ないと聞くけれど、やっていけるかな」と思っている女の子もいるかもしれません。そんなあなたは、大学や企業などが開催する、見て聞いて体験できる、楽しいイベントに足を運んで、理工系分野で活躍している先輩たちの心強い話を聞いてみてください



夏のリコチャレ企画「生命科学分野の分析実験を体験しよう！」
（日産化学）



ダック理系のお仕事体験企画～スマホアプリを作ってみよう～
（アフラック）



リコチャレHPはこちらから

<https://www.gender.go.jp/c-challenge/>



ジェンダー平等に向けた先輩たちの取組を知ろう！

■ 「#男女共同参画ってなんですか」 プロジェクト

政府が作る「第5次男女共同参画基本計画」の策定に向けて、30を超えるユース団体が連携し、30歳以下の若者の声を届けるプロジェクトを実施しました。

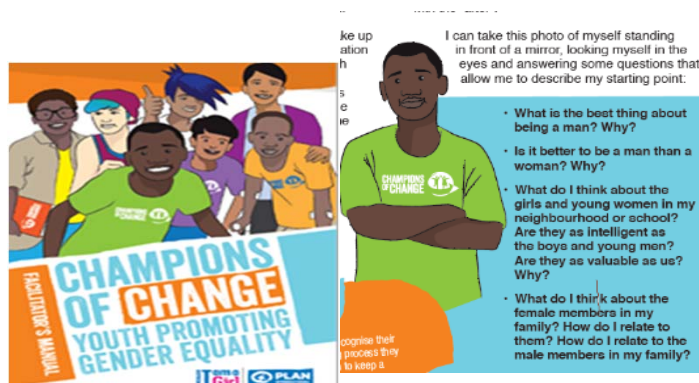
SNSで「#男女共同参画ってなんですか」のハッシュタグをつけて「ジェンダー平等」に関する情報や想いを発信したり、政府関係者や専門家を招いた勉強会なども開催しました。そして、選択的夫婦別姓や同性婚、性教育の充実、就活セクハラをなくす対策などを求める1,000件近い意見とユース提言を携えて、大臣に渡しました。

#男女共同参画
ってなんですか



■ プランインターナショナル

世界70カ国以上で活動を展開するプラン・インターナショナルでは、ユースを対象にジェンダー平等のテーマについて学びを深める「チャンピオンズ・オブ・チェンジ（変化の担い手）」というプログラムを行っています。ユースの男女が変化の担い手となってジェンダー平等を促進する活動として、これまでに約40カ国で実施されています。



【ユースで考えるテーマの一例】

- ・男の子に生まれて一番良かったことは？それはなぜ？
- ・女の子より男の子のほうが良い？それはなぜ？
- ・学校や近所にいる女の子や若い女性についてどう思っている？彼女たちは男の子と同じくらい賢く、価値のある存在だと思う？
- ・家族に女性がいたらどのように接している？男性の家族との違いはある？

■ 日本YWCA

日本YWCAでは、若い女性に対して、性と生殖に関する健康と権利（SRHR）や心の健康を啓発するためのツールキット「#MyBodyMyMind」を作成しています。アジア・太平洋、アフリカ、東ヨーロッパのYWCAに関わる若い女性たちの実際のストーリーを収録し、そこでの取組を参考にしつつ、普遍的に使える内容となっています。

また、SNS用コンテンツとして、フィリピンでSRHRやHIVに関するトレーニングを実施した若い女性を紹介し、すべての若者が包括的な性教育を得られるような活動を行っています。



（例）性的同意について漫画で解説

- ・18歳かあるいはそれ以上であれば、保護者の同意無く性感染症の診断を受けることが可能。
- ・同意の無い性行動は性暴力であり、心身に永続的なダメージを及ぼす。

もし暴力や性暴力の被害にあったら

生活をする中で、家や学校・塾、通学途中などで嫌なことをされたり暴力を受けたら、ひとりで悩まず相談してください。

年齢・性別・セクシュアリティを問わず、相談できる場所があります。

■「怖い」「息苦しい」と感じているあなたへ

叩いたり、蹴ったり、あなたの身体を傷つけることだけが暴力ではありません。

通学途中で痴漢にあたり、学校や家で行われる性的ないやがらせなど、あなたがイヤだと思っているのに無理やりされる 性的な行為は、すべて暴力です。

皆さんが生活の中で感じた「これって普通なの？」と思うこと、イヤだったこと、困っていること、モヤモヤしていること、何でも相談して下さい。

性暴力に関するSNS相談 <https://curetime.jp/>



交際しているパートナーからの暴力のお悩みがあれば、相手や自分の性別に関係なく、ひとりで悩まず、ご相談ください。相談してみることで、ひとりでは気づかなかった解決方法が見つかるかもしれません。

DV相談ナビ #8008（はれれば）



■若い女の子を対象とした性暴力の被害にあったら

10代・20代に対する性暴力の手口が巧妙になっています。

デートレイプドラッグ、デートDV、AV出演強要、JKビジネスなど、「被害にあっているかも。」と思ったら、ひとりで悩まずご相談ください。

相談窓口一覧

https://www.gender.go.jp/policy/no_violence/vaw/consult.html



・発行・編集

男女共同参画推進連携会議

（事務局：内閣府男女共同参画局）

・執筆協力

公益財団法人プランインターナショナル、#男女共同参画ってなんですか？

・デザイン

◎◎氏

男女がともに活躍できる社会へ



内閣府
男女共同
参画局

ワークシート ～身近にあるジェンダーバイアス～

Quiz1

医師と負傷した少年は、どのような関係でしょうか？

父親と息子が交通事故に遭い、父親も息子も大きなケガをして重傷です。

息子が担ぎ込まれた救急病院では、外科医が意識不明の少年を手術室に運びながら、『これは私の息子！』と叫びました。

Quiz2

以下のグラフは、中学生を対象に「将来になりたい職業」を男女別に調査した結果です。男性の回答、女性の回答は、それぞれどちらでしょうか？なぜそう思いましたか？

1	会社員
2	ITエンジニア/プログラマー
3	公務員
4	You Tuber/動画投稿者
5	ゲーム制作
6	鉄道の運転士
7	サッカー選手
8	医師
9	教師/教員
10	野球選手、警察官、料理人/シェフ、eスポーツ選手

1	会社員
2	公務員
3	看護師
4	パティシエ
5	教師/教員
6	幼稚園の先生/保育士
7	料理人/シェフ、医師、アナウンサー
10	ヘア・メイクアップアーティスト

「第一生命『大人になったらなりたいもの』アンケート」（2021/03/17）より

◇これまでの生活の中で、「女の子だから」「男の子だから」と言われたことや感じたことはありますか？

例：女の子なのに「サッカーや野球をやっているのはおかしい」と言われた男の子だから「泣くなんて恥ずかしい」と思っている

◇「女の子だから」「男の子だから」という性別による決めつけやイメージで、変だなと思うことをひとつあげて、どうなったら良いか、考えてみましょう。

テーマ ◇色 ◇服 ◇恋愛 ◇言葉 ◇家事分担
◇学校（生徒会長など） ◇テレビ・CM・メディア
◇おもちゃ ◇働き方 ◇職業 ◇習い事

変だなと思うこと

こうなったらいいな！

