夏休み体験型科学教室2026
実施報告

2026/10/28
NTT株式会社
情報ネットワーク総合研究所

2026年 10月 28日

© NTT, Inc. 2026

目次

1. 会社概要
2. 実施内容
3. 工夫した点
4. アンケート結果

© NTT, Inc. 2026

1．会社概要

■会社名：NTT株式会社　情報ネットワーク総合研究所

■設立　：1985年4月1日

■社員数：約34万名、研究開発要員：約2,400名

■NTT R&Dの位置付けと役割

NTTグループは、世界中にICTサービスを提供するグローバル企業となりました。

NTT R&Dは持株会社の直下組織として研究開発を推進し、研究成果をグループ各社の事業推進に役立てる役割を担っています。

基礎研究からビジネス展開を支える研究開発まで幅広い研究を行っています。

© NTT, Inc. 2026

2．実施内容

■開催目的

武蔵野市を中心とした近隣地域への地域貢献、武蔵野研究開発センタのプレゼンス向上の一環として、理科離れが進む子どもたちに工作体験を通じて楽しく科学の原理を教え、科学への興味喚起を図る



■開催概要

- 実施日時：2026年8月4日（火）・ 8月5日（水）
  10：00～12：00／14：00～16：00　計4回
- 実施会場：ＮＴＴ武蔵野研究開発センタ　本館・技術史料館
- 参加対象：小学校３年生～中学校3年生
- 参加総数：272名（小学生138名、中学生19名、保護者等115名）

© NTT, Inc. 2026

2．実施内容

■当日の流れ（午前／午後）

10:00～／14:00～	開会のご挨拶	5分
10:05～／14:05～	【第一部】LED発光器の工作体験 ・工作1：電気回路を組み立てて、LEDを光らせてみよう ・工作2：フルカラーLEDを使って、好きな色を作ろう	60分
11:15～／15:15～	【第二部】通信の歴史を学ぶ技術史料館ツアー	35分
11:50～／15:50～	閉会のご挨拶・アンケート	10分

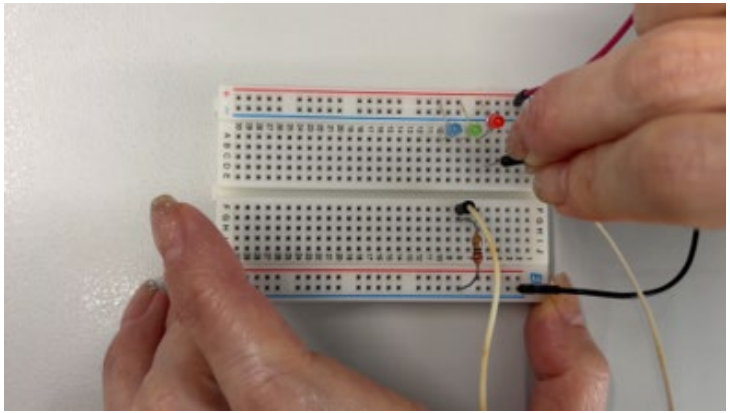
© NTT, Inc. 2026

2．実施内容

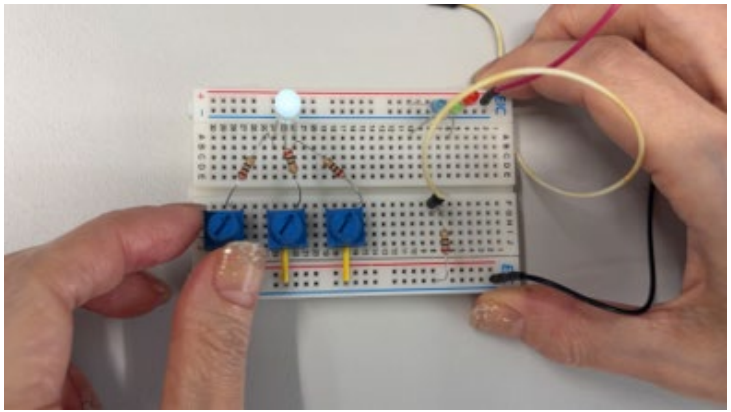
■【第一部】工作体験

・光と色のヒミツ～LED発光器を作って光の三原色を学ぼう～
光についての講義受けながらをLED発光器を作り、LEDのしくみ、
電球とのちがい、光の三原色などについて学んでもらう

工作１：電気回路を組み立てて、LEDを光らせてみよう



工作２：フルカラーLEDを使って、好きな色を作ろう



© NTT, Inc. 2026

2．実施内容

■【第二部】通信の歴史を学ぶ技術史料館ツアー

・クイズを解きながら、日本の電気通信技術の歴史を伝えるNTT技術史料館の展示を見学

・NTT技術史料館　https://hct.rd.ntt/index.html

NTTグループが培った電気通信技術の歴史的資産を、「歴史をたどる」「技術をさぐる」という2つのテーマで展示





© NTT, Inc. 2026

3．工夫した点

■工作体験

・小学生（3～4年生）の参加者が最も多いことを考慮し、身近な光（LED）というテーマで、見た目にも分かりやすく理解できる内容
・保護者向けに、工作完了後の保護者への完成報告や写真撮影の時間を設定

■技術史料館ツアー

・電話の歴史に触れながら、電話機の展示が多いコーナーをメインに案内
・クイズをまじえた楽しめるシナリオ作り
（公衆電話のかけ方、ポケベルの語呂合わせなど）

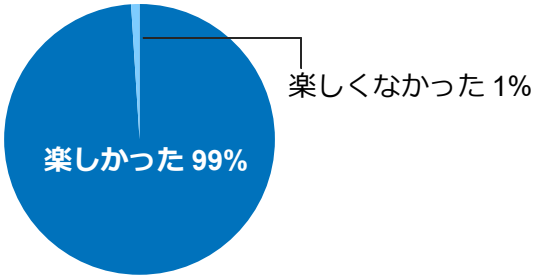
© NTT, Inc. 2026

4-1. アンケート結果（小・中学生）

■工作体験

・「光って楽しかった」「自分で作れてよかった」「色んな色が作れた」と工作の成功や色の調整に感動した方が多数

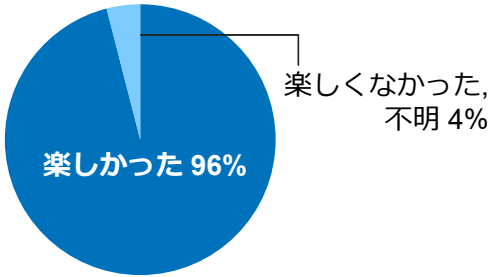
・小学3・4年生でも「色の仕組みが分かった」「LEDの仕組みを知れた」との意見が多く理解しやすい内容であったことが伺える



■技術史料館ツアー

・「クイズが楽しかった」「たくさんの電話を見れた」との意見が多数

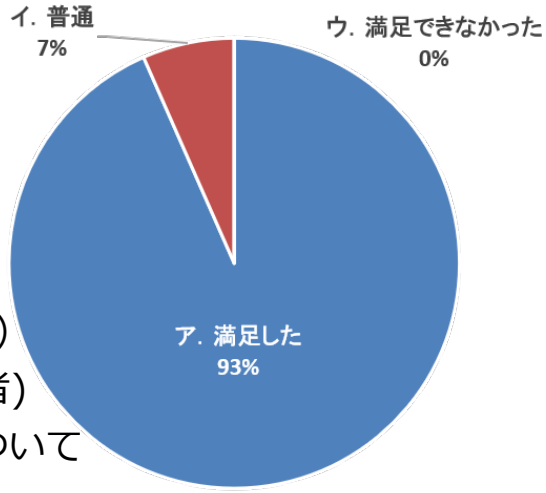
・「自分で見学するより詳しく分かる」「クイズを通して楽しく知れた」「2回目だったけど、通信史の発達を知れて、働いてみたいと思った」



© NTT, Inc. 2026

4-2. アンケート結果（保護者）

- 満足度:93%が「満足している」



- 自由記述（保護者）抜粋
  - ・夏休みに小学生向けの企画があるととても助かります。(小3保護者)
  - ・工作の内容が面白かったし、子供の年齢にちょうどよかった。
    史料館の見学も、説明をしてくれてとてもわかりやすかった。（小3保護者）
  - ・画像と説明の両面での解説が分かりやすく、親子で楽しかった。(小5保護者)
  - ・先生の講義の後に息子がシリウスが青い理由を話していたので講義の光についての内容も理解していたようでした。（小3保護者）
  - ・光の三原則について、いまいち私自身もわからなかった。
    本人も実際に体験することで理解するタイプなので、良かったです。また適切に補助の方が入ってくれたので良かったです。（小5保護者）

© NTT, Inc. 2026

Innovating a Sustainable Future for People and Planet


NTT