

しょう太くんとあやちゃん どうしたら いいかな？



内閣府男女共同参画局
男女共同参画推進連携会議
お茶の水女子大学 サイエンス&エデュケーションセンター

目次

① あやちゃんの青いラジコンカー	2
② 小学校の事件	8
③ 子ども大統領	15
④ 私たちの未来	19
⑤ あやちゃんのやりたいこと	26

あやちゃんの青いラジコンカー

しょう太くんは小学一年生。

きょうはお友だちのあやちゃんが、今、一番大事にしているおもちゃを持って遊びに来ることになっています。何を持って来るのかな。
しょう太くんはとても楽しみにしています。

「でもね、あやちゃんはすぐ『私のほうがおねえさんよ。』って言うんだよ。

あやちゃんは4月生まれでぼくは10月生まれだから。」

ピンポーン。

「あ、来た来た。いらっしゃーい。

あやちゃん、大事なおもちゃ、持つて來た?」

「しょう太くん、ここにちは。持つて來たから一緒に遊ぼ。」



あやちゃんは、持つて来た大きなふくろの中から、大事そうに、おもちゃの入ったはこをとり出しました。

「じゃあ、見せてあげるね、これが私の一番大事なもの。
じゃーん。」

それは青いラジコンカーでした。しょう太くんはびっくり。

「えー、あやちゃん、車が大事なものなの？」

「ぼくもいま、ミニチュアカーが一番大事な宝物なんだよ。」

「そうなの？ 見せて、見せて。すごい。いっぱいあるのね。」

「ね、すごいでしょ。」

「私もミニカー持つてるわよ。でも、今は、ラジコンカーが大好き。
ほら、こうやると前進。右に転回ー。」





「ぼく、あやちゃん、お人形さんかぬいぐるみを持って来ると思つたよ。」

「お人形さんも好きよ。ぬいぐるみも好き。」

でも、ラジコンカーは前からほしくて、ずっとおねだりしてたの。

小学生になつてから、たくさんおでつだいしたので、買ってもらつたの。

だからね、今はこれが一番好きなの。」

「へえー。それ、かつこいいね。」

「そ、うでしょ。これはカーレースに出る本物とそつくりなのよ。」

タイヤのところだつて本物みたいでしょ。

私はしよう太くんよりおねえさんだから、宝物だつて、
しよう太くんより大人っぽいのよ。」

「ほらー、またすぐに、おねえさんつて言つていばるんだよ。」

なんだよ。あやちゃんは女の子なのに車が好きなんておかしいよ。へんなの。」



「おかしくないわよ。女の子だって、車が好きでもいいでしょ。
それに、すぐに女の子だからって言うの、おかしいわよ。
私、大きくなつたら、車を作る人になりたいんだもの。」



「女の子が車のおもちゃが好きなんて、おかしいよ。
色も青だし。青は男の色だよ。

それに、車を作るのは、男の人の仕事でしょ？」

「そんなこと言う、しよう太くん、きらいよ。」



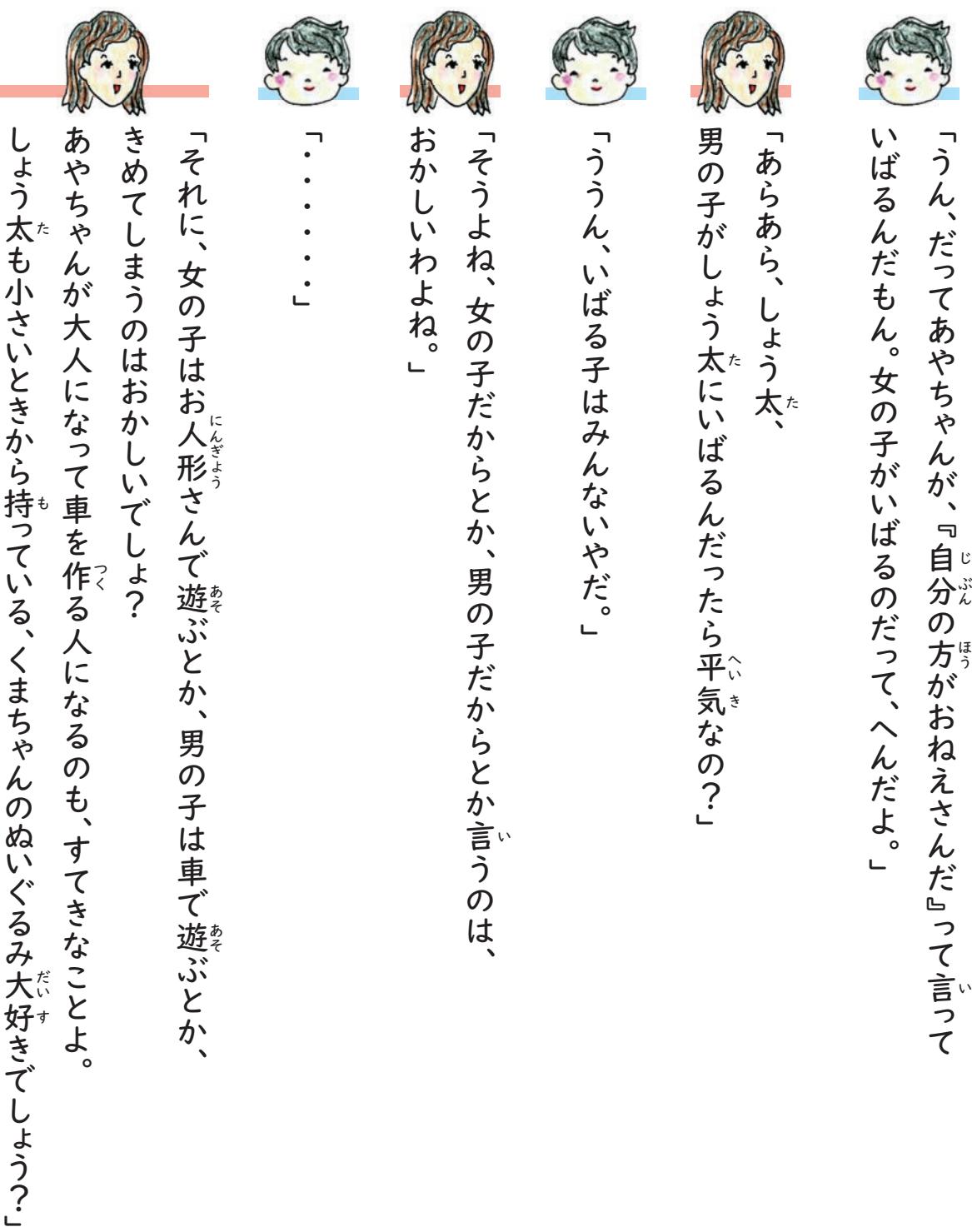
あやちゃんは、ぶん、と怒つて、帰つてしましました。



その晩、しょんぼりしているしよう太くんに、おかあさんが声をかけました。



「しよう太、あやちゃんに、女の子なのに車が好きなのはへんだって
言ったの？」





「うん、そうだね……あした、あやちゃんに、
女の子なのに……なんて言つてごめんねってあやまろう。」

「さすがー、しよう太た、ちゃんと考かんがえられるわね。」

考かんがえてみましょう

- 1 あやちゃんは、なぜ怒おこつて帰かえつてしまつたのでしょうか？
- 2 しよう太たくんが「女の子が車のおもちゃが好きなんて、おかしいよ」と言つて、いるのを、あなたはどう思おもいましたか？
- 3 女の子が車を作つくる人になるのはおかしいと思おもいますか？
- 4 あなただったら、しょんぼりして、いるしよう太たくんに、どんなふうに言いつてあげますか？

小学生の事件

じけん

次の日、しょう太くんとあやちゃんは仲直りしてたくさん遊びました。

でもその日、小学校では事件がありました。

アメリカから来たサムくんが

サッカーのゲームに入ろうとしたら、

仲間はずれにされたのです。

しようと太くんは、夕方、学童保育に迎えに来てくれたおかあさんにこんな話をしました。

「ママ、きょうね、一組のサム君と遊んであげない、つて言つた子がいたんだって。木村先生が、話してくれたの。」



「ああ、おとうさんのお仕事のつづりで、アメリカから来てる子ね。ママも、サムくんのおあさんとお話ししたことあるわ。」

「あの子、サッカーがうまいし、背が高くて、かつこいいんだよ。でもね、外国人で眼の色やかみの毛の色や肌の色がみんなとちがうから一緒に遊んであげない、って言つた子がいたんだって。」

「しょう太はどう思つた？」

「ぼく、仲間はずれにされるなんて、とってもいやだ。
それでね、木村先生がね・・・。」

「仲間に入れないって言われたら、
どんな気持ちになる？」

「木村先生が、『もしも、アメリカの学校に、みんなが行って、
そんな肌の色やかみの毛の色をした子は仲間に入れないって言われたら





どんな気持ちになる?』って、みんなに聞いたの。
そしたら、みんな、そんなのいやだつて、言つたんだ。』

「そうね、ママも大事なしよう太がそんなことをされたら、
本当にかなしいわ。」

「木村先生はね、『サムくんはアメリカから日本に来て^きいます。
アメリカには世界のいろいろなどころから人々^{ひとびと}が集まつていて、
いろいろな肌の色の人や、いろいろな顔^{かお}かたちの人、そして
いろいろな考え方^{かんが}の人^{かた}がいるんです。』って教えてくれた。

『サムくんの家族は、眼の色^{いろ}や肌の色^{いろ}があなたたちとちがつて^{いる}けれど、
それはみんなが黒っぽい眼^{いろ}やかみの毛の色^{いろ}をして^{いる}のと同じように、
サムくんがおかあさんやおとうさんから受けついだ、大事な性質^{せいしつ}です。』って。
それから木村先生は、『自分の顔^{かお}かたちとか、毎日何を大切^{たいせつ}にして
生活^{せいかつ}しているかとか、どんなことを信じているか、というようなことは、
その人の本当に大事なことなのです。だから、そういうことを理由^{りゆう}にして
仲間^{なかま}はずれにしたり、人の悪口^{わるくち}を言つてはいけません。』って言つてた。』



「木村先生さすがー。ママ、木村先生に大賛成。だいさんせい。」

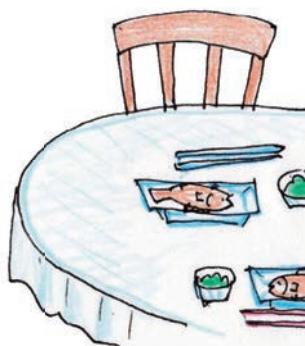


「よう太くんが家に帰ると、今日は先に帰つて来ていた
おとうさんが、ごはんの用意をしてくれていました。」

「あ、納豆だ。ぼく、納豆好きなんだ。」

「そうかい、でも、ちゃんとおさかなも
食べなくちゃいけないよ。」

「サムくんだって、最初、納豆がくさくて大きらいだったから、
ぼくが朝、納豆ご飯食べてきた、って言つたら、
とってもいやな顔かおをしたことがあつたんだよ。」



「そうかあ？ でも今は気にしなくなつた？ それはよかつたね。
 世界中には、いろんな人たちがいろいろな生活をしているから、
 ちがつてはいるのは当たり前だよ。」



自分たちの見た目とちがうことや、いろいろな物事のやり方が
 ちがうことに文句を言う人は、反対に、自分のようすや大事にしていることに、
 人から悪口を言われてしまつても文句が言えないよね。
 自分の大事なこと、大切にしていることを自分で守れないような、
 なきけないことになつてしまふ。」



「木村先生は、みんなはそんなことをする人にならないでね、つて
 お話ししてくださいさつたのね。」



「ねえママ、ぼく、このあいだ、あやちゃんに、
 『女の子なのに青いラジコンカーが好きなんてへんだ』とか
 『車を作るのは男の人の仕事だよ』って言つちゃつたでしょう。
 あやちゃんの大事なことに悪口言つちやつた。」

「しょう太、よく気が付いたわね。

女の子でも、男の子でも、自分の好きなこと、やりたいことをどんどんやる人になれるといいわね。ママも大好きなお仕事、がんばってるのよ。パパも、代わりばんこにしょう太をお迎えに行つてくれたり、お夕食を作つてくれたりするでしょう？」

「うん、パパの作つてくれた煮魚もおいしかったよ。」

「おう、サンキュー。」

「しょう太も、ほかの人気が大事にしていることを大切にしてあげて、
しよう太自身の大事情なことも、ずっと大切にしていってね。」

「男の子も女の子もだれだっておんなじだよ。一人の人間として
ちゃんと生きていける、心の強い大人になつてほしいな。
そうすれば自分とちがうところがいろいろある、ほかの人たちのことも
きちんと考へることができて、仲良しになれるよ。」



「うん。ぼく、あやちゃんやサムくんたちと仲良くなれるよ。
あした、木村先生にそうお話ししようっと。」

かんが 考えてみましょっ

1 肌の色やかみの毛の色で仲間はずれにされたら、あなたはどんな気持ちになるでしょう。

2 あなたがしよう太くんだったら、サムくんが仲間はずれにされそうになつたとき、みんなにどんなふうに言えばいいと思ひますか？

3 いろいろなところがちがつている人といふときはどうすれば仲良くできると思ひますか？

3

子ども大統領だいとうりょう

しょう太くんたちは、もうすぐ4年生になります。

しょう太くんの小学校では、子ども大統領だいとうりょうの選挙せんきょが毎年3学期に行われます。

次の年の6年生の子ども大統領だいとうりょうが、小学校の一年間の目標もくひょうを決めて、4月からいろいろな委員会の委員たちと計画を立てて、小学校生活を楽しく良いものにできるよう、実行していくのです。

きょうの全体朝会で、来年度の子ども大統領選挙だいとうりょうせんきょの立候補者りつこうほしゃの意見発表が行われました。

しょう太くんたち3年生も、選挙せんきょで、来年の子ども大統領を選ぶ投票とうひょうをすることができます。

しょう太くんとお友だちのあやちゃんは、教室にもどつてから、立候補者りつこうほしゃについていろいろ感想を話しています。





「あやちゃん、5年2組の林ゆうすけ先輩、すごいよね。」

「かつこよかつたー。」

「林先輩はいつも、サッカー部で大活躍だものね。」

「副大統領候補のえみ先輩も、

『私もしつかり支えてがんばります』って言つてたし。
ぼく、林先輩とえみ先輩の二人に投票しようっと。』

「小学校を良くする、いろいろな計画を立てようとしてるところが
すごく良かつたわよね。」

わたし、5年生になつたら、絶対に子ども大統領に立候補するわ。
しょう太くん、副大統領候補になつてよ。二人で立候補しようよ。」

しょう太くんはびっくりしてあやちゃんを見ました。



「あやちゃん、副大統領じゃなくて、大統領？
子ども大統領って、いつも男子がやってるんじゃない?
立候補しても、きっと男子に負けちゃうよ。」

しう太くんがそう言うと、あやちゃんもしう太くんを見ました。

「女子が大統領だいとうりょうをやつたらダメなの？ どうして？
大統領だいとうりょうは男子がいいってみんな思ってるの？」

そんなのおかしいわ。女子だってできると思うなあ。」

と、あやちゃんが言うと、しう太くんは何も言えなくなりました。

あやちゃんは怒おこつて、だまっています。

しう太くんもすっかり考えこんでしました。

考えてみましょう

- 1 子ども大統領だいとうりょうにはどんな人がふさわしいと思しますか？
- 2 それは男の子がなる方がいいと思いますか？
女の子はどうですか？
- 3 しょう太くんは、あやちゃんになぜ「副大統領ふくだいとうりょう」じゃなくて
大統領だいとうりょう？」と聞いたのでしょうか。
- 4 あなたならしよう太くんとあやちゃんにどのような言葉を
かけてあげますか？

私たちの未来

しょう太くんは小学5年生になりました。近所に住む同級生のあやちゃんとは、小さいころからとても仲良しです。

ある土曜日の午後、しょう太くんは、宿題を一緒にやろうと、あやちゃんの家に出かけました。あやちゃんは、おばあちゃんとおしゃべりをしているところでした。

「おばあちゃんにね、新しく、私たちと同い年の孫ができたのよ。」

「えっ、どういうこと?」

あやちゃんのおばあちゃんは、遠い国の女の子を応援する団体のメンバーになつたのだそうです。

「あなたたちと同い年の女の子が勉強を続けられるよう、応援することにしたの。その国では、女の子が勉強を続けるのがとても難しいんですって。むづか



英語でお手紙を出すのよ。あなたたちもひとこと、書いてみる?」

あやちゃんとしょう太くんは、おばあちゃんに手伝つてもらひながら、得意なスポーツのことや、大好きなアニメのことなどを伝えました。

一か月ほどたつて、おばあちゃんに返事が来たことを聞いて、しょう太くんはまた、あやちゃんと家の家にやつてきました。

その女の子は、8人兄弟で、お姉さんが一人、弟が5人、妹が一人いるそうです。
そのほかにも病気で亡くなつた妹がいたので、お医者さんになりたいと思つていると
書いてきました。

しょう太くんやあやちゃんと友達になりたいと言つています。

「8人! 兄弟がいっぱいいるんだね。」

「お姉さんと一緒に^{いつしよ}でも、弟や妹のお世話^{せわ}はたいへんだろうなあ。」

と、しょう太くんとあやちゃんがびっくりしていると、おばあちゃんも、

「えらいわ、お医者さんになつて、みんなを助けたいのね。」

と感心しています。おばあちゃんは、その子の両親にはちゃんとした仕事もなくて、子どももたくさんいるため、食べさせることも十分できない、子どもを学校に行かせるのも難しいという話を聞いていました。

「あのね、子どもがたくさんいてお金が足りなくて、兄弟全員を行きたい学校に行かせるのは難しい、というのは、ちょっと前の時代の日本でも、よく聞くお話だったのよ。そしてそういう時、たいてい、男の子を学校に入れて勉強させたの。女の子は進学をあきらめて、働きに出たり、おうちで下の子どもたちのお世話をしたの。」





おばあちゃんは悲しそうな顔をしました。

「えーどうして、男の子だけ学校に行かせたりしたの?」

「女の子だって勉強したい子はいるわ。」

「本当ね。昔は、女の子はおうちのことをして、男の人を支えなさい、っていう考え方だったの。おかしいわね、女人は男の人を支えて、自分はやりたいことを我慢するなんて。

おばあちゃんも大学に行きたかったけれど、お父さんに、女はそんな必要ない、って言われたのよ。今でもそう言われる人もいるかもしれないわ。でも、女の子だって、だれだって関係ないわ、やりたいことはやってみたらいい。だからおばあちゃんは、男の子でも女の子でも、チャンスを逃さず、なんでもいっぱいやってほしいの。」

「女の子のほうがご飯を作ったり、着替えさせたりするのが上手なのかな。
うちではパパも夕飯を作ったり、ママと一緒に仕事の話なんかしながら、お皿洗つて片付けたりしているよ。ぼくもちょっと面倒くさいけど、掃除機かけたりするよ。」



「しょう太くんのパパとママ、素敵ね。^{すてき}。しょう太くんもえらいわ。」

「私、いろんな人の話を聞いたり、本を読んだり、いっぱい考えて、やりたいことをがんばれる人になりたいな。そしておばあちゃんみたいに、がんばっている人を助ける人になりたい。」

あやちゃんは、おばあちゃんに^{いつしょうけんめい}一生懸命、話をしていました。



しょう太くんはうちに帰つて、お母さんにその話をしました。

お母さんは、日本では夫婦とも働いていても、帰つてから家の仕事をするのは主に女性で、^{つま}妻^{おつと}が家の仕事を夫の二倍以上やってているという、最近の調査^{ちようさ}があつたと話してくれました。



しう太くんは、遠い国で、勉強がしたい、学校に行きたいと願いながら、小さい弟や妹の服の洗濯^{せんたく}をしたり、ご飯を食べさせたりしている女の子のことを思いました。

「なぜ、女の子はやりたいことをやれない、ってなるんだろう。」

掃除^{そうじ}や洗濯^{せんたく}、おうちのことをしなきやならない、ってなるらしいけど、なぜ女の子がやらなきやならないんだろう。

女の子が我慢^{がまん}してつらい気持ちになつていたら、僕は樂^{ぱく}ができたつていやだな。
一緒にやつたらしいのに。」

しう太くんは、あやちゃんがおばあちゃんに、どんな人になりたいか話していた時のこと思い出しました。

そして、自分はどんな大人になりたいのかなあと気になり始めました。

考えてみましょう

1 掃除^{そうじ}や洗濯^{せんたく}、ご飯のしたくや食器洗い^{あら}いは女の人の仕事だと
思いますか？

2 学校や社会で楽しい生活をするために、

家ではどんな準備^{じゅんび}や後始末が必要でしょう。

それはだれか、自分ではない人にやってもらうことが
当たり前でしようか？

3 どのようにすれば、公平で様々な人が気持ちよく暮らせる
社会になっていくでしようか。

あやちゃんのやりたいこと

今日は学校で、「先輩の話を聞いてみよう」という会が開かれました。これは、しょう太くんたちの小学校の卒業生で、大人になっていろいろなところで活躍している人に、学校へ来てもらって、今の仕事のことやこれまでのことを、みんなに話してもらう会です。

今回、お話をしてくれたのは、薬を開発して販売する大きな会社の部長さんで、山田みどりさんという女性でした。

山田さんは、大学を卒業して製薬会社に入社し、主に新しい薬の開発をする部署で働いてきたそうです。そして次に移った部署は、その会社が社会に役立つ仕事をしっかりと正しく続けていけるように、自分たちで考えていくという仕事をするところでした。そして現在は、会社をどのように発展させていくか考える、重要な立場になっているそうです。

山田さんは、その間に結婚して、お子さんたちも二人います。



「とにかく毎日忙しくて、夫がおむつもかえたり、保育園に送り迎えしたり、離乳食も食べさせたり、子育てはすいぶん助けてくれたのよ。子どもたちはおふろもパパと一緒に。私があまり世話ができないから、子どもたちも、自然と自分のことは自分でできるようになつたのよ。」

と、笑いながらお話ししてくれました。



質問コーナーでは、あやちゃんが手を挙げました。

「薬を作る人になろうと考えたのはどうしてですか？」
会社の仕事はたいへんですか？」

「大学では薬学部というところで薬の勉強をしていたので、就職するとき、今の会社を選びました。まだその病気に効く薬がなくて苦しんでいる人たちのために、新しい薬を作り出す仕事をしたいと考えたからなの。すごく一生懸命に研究したのよ。



誰かの役に立つ仕事って、本当に楽しいわよ。今は、会社がきちんとうまく続くよう



にがんばる仕事に移つたけれど、これも大事だし、おもしろいの。

でも今の部長という役職やくしょくについたばかりの時は、女性はめずらしかったので、少し苦労しました。

色々な意見が分かれてまとめなければならないとき、あまり慎重しんちようになると『女性は決断力がない』と思われるかしらと気になつたり、『こうしましよう』と発言すると『男性並なみの強さですね』とか言われて、ちょっとがっかりしたこともあつたのよ。今は、『そんなの関係ない。私という人間がしっかり判断はんだんしたこと』と言えるようになつたわ。』

他の人からも色々質問が出て、元気で明るい山田さんの答えに、みなとても楽し
そうでした。

会が終わつてから、しょう太くんはあやちゃんに聞いてみました。

「山田さん、すごいね。あやちゃんはどう思つた?」

「本当にいいなあ。ああいう人になりたいな。あのね、

私、小さい時、車を作る人になりたかったでしょ？」

無理かなと思ってたんだけど、やっぱりやりたいな。

この間、授業で、おんだんか温暖化の話を勉強したわよね。車の排氣ガスもはいきおんだんか温暖化の原因の一つだって。それで色々な会社が電気自動車を作ろうとしているって。

「車のエネルギーのことが勉強したい。みんなに便利で、でも地球がダメにならぬい方法を考えたいな。おもしろいと思うんだ。」

「そ、うなんだ。女の人は普通、あまり理科とか科学の仕事をしないよね。
えーと・・・・・」



考えてみましょう

1 しょう太くんは最後のところで、あやちゃんに何と言つたと思ひますか？

この先是みなさん、それぞれ考えてください。

あなたならどんな言葉をあやちゃんにかけますか？

2 あなたは大人になつたらどんな仕事をしたいですか？
女人には向かない仕事、男人には合わない仕事が
あると思いますか？



年

組

小学生版 男女共同参画教育教材
「しょう太くんとあやちゃん どうしたらいいいかな?」
令和3年3月発行
内閣府男女共同参画局
男女共同参画推進連携会議
お茶の水女子大学 サイエンス&エデュケーションセンター