

平成28年度内閣府委託事業

理工系分野における女性活躍の推進を
目的とした関係国の社会制度・人材育成等に
関する比較・分析調査報告書

平成28年12月



目次

1. はじめに	3
1. 1 調査の目的・背景	3
1. 2 調査の実施内容	4
1. 3 調査の体制	6
2. 各国における女性研究者・技術者に関するデータの比較	8
2. 1 調査対象国の女性研究者数、割合の比較	8
(1) 調査対象国の女性研究者割合の推移	8
(2) 調査対象国の女性研究者の割合（各部門）	12
(3) OECD 加盟国等間での女性研究者数、女性研究者割合の比較	12
2. 2 調査対象国の理工系専攻分野の大学等卒業生に占める女性割合の比較	17
(1) 第3期教育の卒業生に占める女性割合（全分野）	18
(2) 第3期教育の卒業生に占める女性割合（専攻分野別）	19
2. 3 調査対象国の PISA（中学3年）、TIMSS（小学4年と中学2年）の「算数・数学」「科学」の試験結果の比較	22
(1) 調査対象国における PISA の点数（男女別）の推移	22
(2) 調査対象国における TIMSS の点数（男女別）の推移	29
(3) PISA の数学、科学の試験結果における男女得点差の分析	34
3. 各国における理工系女性人材の確保に向けた社会制度や人材育成の仕組み等の取組動向	46
3. 1 アメリカ	46
(1) 女子生徒の理工系教育（STEM 教育）への取り組み	46
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み	68
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策	70
(4) 日本にとっての示唆	74
3. 2 イギリス	76
(1) 女子生徒の理工系教育（STEM 教育）への取り組み	76
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み	89
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策	95
(4) 日本にとっての示唆	97
3. 3 ドイツ	98
(1) 女子生徒の理工系教育（STEM 教育）への取り組み	98
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み	110
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策	111

(4) 日本にとっての示唆.....	119
3. 4 ノルウェイ.....	126
(1) 女子生徒の理工系教育 (STEM 教育) への取り組み.....	127
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み.....	135
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策.....	137
(4) 日本にとっての示唆.....	140
3. 5 シンガポール.....	141
(1) 女子生徒の理工系教育 (STEM 教育) への取り組み.....	141
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み.....	151
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策.....	151
(4) 日本にとっての示唆.....	153
3. 6 韓国.....	155
(1) 女子生徒の理工系教育 (STEM 教育) への取り組み.....	155
(2) 企業の女性技術者増加の取り組み.....	158
(3) 女性研究者・技術者についての政府の体制と政策.....	161
(4) 日本にとっての示唆.....	164
3. 7 その他の参考事例：EU における取り組み.....	165
(1) Horizon 2020 における取組概要.....	165
(2) 終了した FP7 における取組リスト.....	178
(3) EU における研究者の統計、関連指標.....	180
4. 理工系教育 (STEM 教育) に関する各国取組の整理と我が国への示唆.....	183
5. 提言.....	200
(1) STEM 教育等に関する研究活動の活性化およびエビデンスベースの戦略策定.....	200
(2) 教育コンテンツの充実と教育から就業までの一貫した支援の実施.....	201
6. 参考資料.....	204
6. 1 企画委員会の設置・運営.....	204
(1) 開催概要.....	204
(2) 議事のポイント.....	204
6. 2 科学技術・学術分野における男女共同参画の推進に向けた我が国の取組等.....	212
(1) 科学技術・学術分野における女性の参画拡大.....	212
(2) 女性研究者・技術者が働き続けやすい研究環境の整備.....	215
(3) 女子学生・生徒の理工系分野の選択促進及び理工系人材の育成.....	216