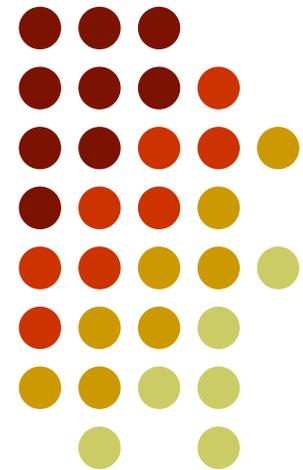


資料2

監視・影響調査の対象とする施策
の範囲及び監視の進め方について

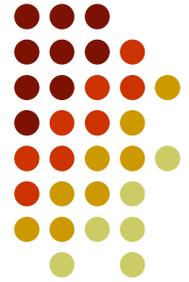


多様な選択を可能とする能力開発・生涯学習に係る施策の範囲



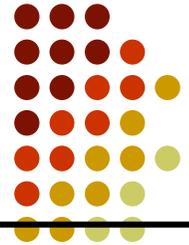
- 多様な選択を可能とする能力開発・生涯学習は社会参加のための能力開発・生涯学習に限定
- 多様な選択には、雇用ばかりでなく、非雇用(起業、NPO活動等)も含める
- 施策の中身が、能力開発・生涯学習に関わるもののみ対象とする(但し、例えば、再就職を支援するための能力開発・生涯学習に係る施策と関連する職業紹介、両立支援施策等については、関連施策との連携の視点から扱う)
- 国の施策に限定(委託事業等は含む。地方自治体の施策は含まない。)
- 能力開発・生涯学習に係る施策の対象者の範囲は社会人とする

女性の視点からみた 能力開発・生涯学習の課題



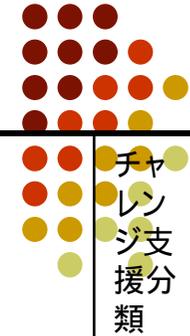
- 生涯学習・能力開発が多様な選択に結びつきにくい
- 多様な選択を可能とする能力開発・生涯学習の機会が乏しい
 - 女性の就業は育児、介護等で中断しがち
 - 中断期間中、求められる職業能力の情報が不足するなど、能力開発・生涯学習がしにくいし、能力開発・生涯学習が多様な選択に結びつきにくい **再チャレンジ**
 - 企業は女性の訓練に熱心でなくなる **上へのチャレンジ**
 - 女性には非正規労働者が多い
 - 非正規労働者は正規労働者に比べ訓練機会に乏しい者が多い **上へのチャレンジ**
 - 女性の就業分野は偏りがち
 - 女性が少ない就業分野へ参入するための人的資源開発機会が乏しい **横へのチャレンジ**

施策の分類



	a 再チャレンジ	b 上へのチャレンジ	c 横へのチャレンジ	d その他
A 国が直接能力開発、生涯学習を実施 (委託事業も含む) 例 公共職業訓練、女性のエンパワーメント支援セミナー、女性の農業経営・起業活動の高度化に向けた研修	Aa	Ab	Ac	Ad
B 教育訓練機関(企業、大学等)への支援 例 キャリア形成支援助成金の支給、認定職業訓練、夜間大学院の設置	Ba	Bb	Bc	Bd
C 自己啓発への支援(助成、相談、情報提供等) 例 教育訓練給付の支給、女性のチャレンジを支援する教育・学習などの情報提供	Ca	Cb	Cc	Cd
D その他(調査、評価制度の推進) 例 キャリア形成支援調査研究、職業能力評価基準の策定	Da	Db	Dc	Dd

調査項目



	共通項目					分類別項目	チャレンジ支援分類
	施策の目的	平成16, 17年度 実施状況・実績 (個人の場合、女性内訳)	18年度 実施予定	目的が 達成できたか	関連 施策との 連携		
A 国が直接能力開発、生涯学習を実施(委託事業も含む) 例 公共職業訓練、女性のエンパワメント支援セミナー、女性の農業経営・起業活動の高度化に向けた研修						能力開発、生涯学習の内容の決め方、見直し 時間帯・期間や費用負担 対象者の選定方法・広報方法	
B 教育訓練機関(企業、大学等)への支援 例 キャリア形成支援助成金の支給、認定職業訓練、夜間大学院の設置						支援対象の選定方法・広報方法	
C 自己啓発への支援(助成、相談、情報提供等) 例 教育訓練給付の支給、女性のチャレンジを支援する教育・学習等の情報提供						支援対象者の選定方法・広報方法 助成であれば、対象となる能力開発、生涯学習の内容の決め方、見直し 情報提供、相談等であれば、時間帯・期間や費用負担	
D その他(調査、評価制度の推進) 例 キャリア形成支援調査研究、職業能力評価基準の策定							