

男女共同参画会議  
女性に対する暴力に関する専門調査会  
(第84回)

児童が被害に遭わないための教育について



平成28年11月15日



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

# 情報化社会の新たな問題を考えるための教材 ～安全なインターネットの使い方を考える～ 動画教材と手引書

文部科学省委託 情報モラル教育推進事業  
「情報モラルに関する指導の充実に関する調査研究」  
情報化社会の新たな問題を  
考えるための教材  
～安全なインターネットの使い方を考える～  
指導の手引き



株式会社 エフ・イー・ピー

文部科学省では、学校における情報モラルに関する指導の一層の充実を図るため、教員が指導する際に役立つ児童生徒向けの動画教材と手引書を作成しました。  
全国都道府県市区町村教育委員会に配布し、文部科学省「情報化社会の新たな問題を考えるための教材等」ホームページ（URLページ下記載）にも掲載しています。  
広く学校で活用いただき、児童生徒が適切にICT（情報通信技術）を活用し、情報社会を安心・安全に生き抜くための能力や態度が育成されることを願っています。

## 本教材の構成

- ☆モデル指導案
- ☆板書例
- ☆アンケート例
- ☆ワークシート例
- ☆動画教材(導入編・解説編)
- ☆板書用シーンデータ

手引書には、モデル指導案、アンケート例、ワークシート例を添付していますので、すぐに授業で活用できます。

動画教材は導入編と解説編で構成されています。また、DVDには動画の静止画データが添付されていますので、黒板に貼って活用することができます。

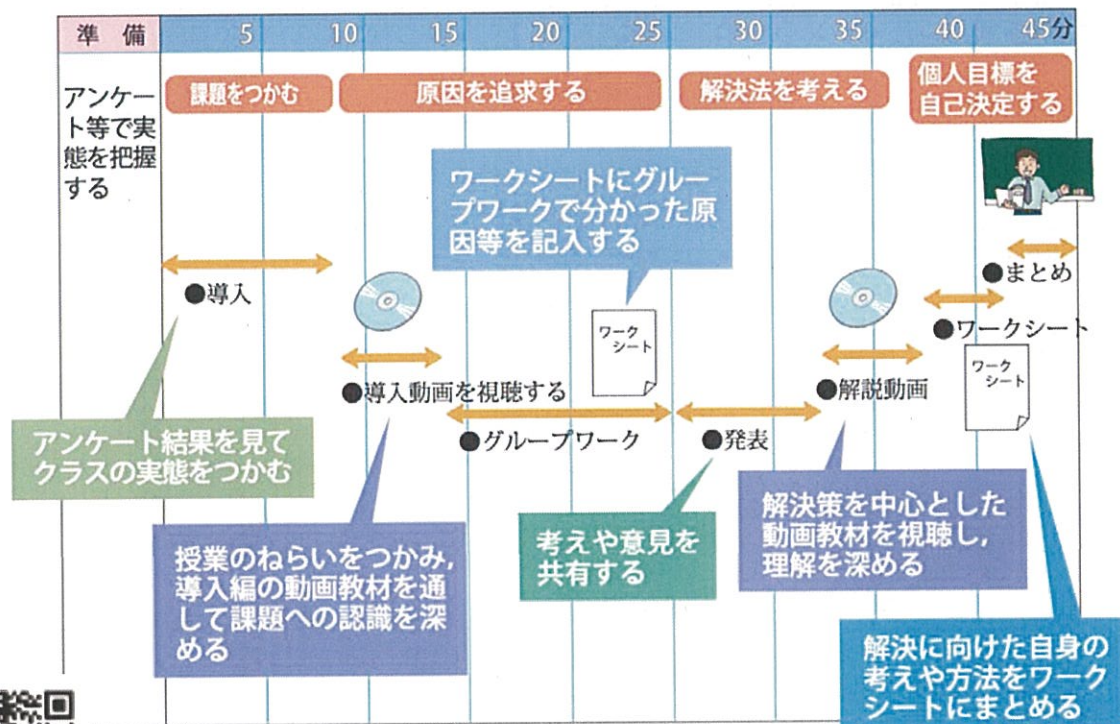


シナリオスライド ワークシート例 板書例

















動画の1シーン

## 教材を活用した授業の例 小学校の場合



[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm)

中学・高等学校の場合は 50 分に勘案)

| テーマ   | 小学5年生～中学1年生  | 中学2年生～高校3年生  |
|---|--|--|
| <p>ネット依存</p> <p>過度なインターネットの利用(コンテンツ視聴やゲームSNS等)により、生活習慣が乱れ、日常生活に大きな支障を来す。</p>                  | <p>ネットゲームに夢中になると...</p> <p>1 </p>     | <p>身近にひそむネット依存</p> <p>2 </p>            |
| <p>ネット被害</p> <p>ネット詐欺・不正請求,コンピュータウイルスへの感染など,インターネットの利用を通じて,児童生徒がこれまでにない被害に巻き込まれている。</p>       | <p>そのページ,確認しなくて大丈夫?</p> <p>3 </p>     | <p>ネット詐欺等に巻き込まれないようにするために</p> <p>4 </p> |
| <p>SNS等のトラブル</p> <p>スマートフォンやSNS等の新たな情報通信技術の利用を通じたトラブルについて,相手とのやりとりの中で発生する問題について考える。</p>       | <p>軽い気持ちのID交換から...</p> <p>5 </p>     | <p>写真や動画が流出する怖さを知ろう</p> <p>6 </p>      |
| <p>リ情報セキュリティ</p> <p>IDとパスワードをはじめ,インターネット上で自身や他者の情報を守る時に必要となる情報セキュリティの問題について考える。</p>           | <p>ひとりよがりの使い方にならないように</p> <p>7 </p> | <p>情報の記録性,公開性の重大さ</p> <p>8 </p>       |
| <p>適切なコミュニケーション</p> <p>相手や状況に応じて,コミュニケーション手段を適切に選ぶことや相手への思いやりが必要であることを理解し,よりよい関係のあり方を考える。</p> | <p>SNSへの書き込みの影響</p> <p>9 </p>       | <p>軽はずみなSNSへの投稿</p> <p>10 </p>        |
| <p>リ情報セキュリティ</p> <p>IDとパスワードをはじめ,インターネット上で自身や他者の情報を守る時に必要となる情報セキュリティの問題について考える。</p>           | <p>パスワードについて考えよう</p> <p>11 </p>     | <p>大切な情報を守るために</p> <p>12 </p>         |
| <p>適切なコミュニケーション</p> <p>相手や状況に応じて,コミュニケーション手段を適切に選ぶことや相手への思いやりが必要であることを理解し,よりよい関係のあり方を考える。</p> | <p>うまく伝わったかな?</p> <p>13 </p>        | <p>コミュニケーションの取り方を見直そう</p> <p>14 </p>  |