

# 当日の様子①

ハタラクとは？  
ケッコンは？  
コンダテとは？

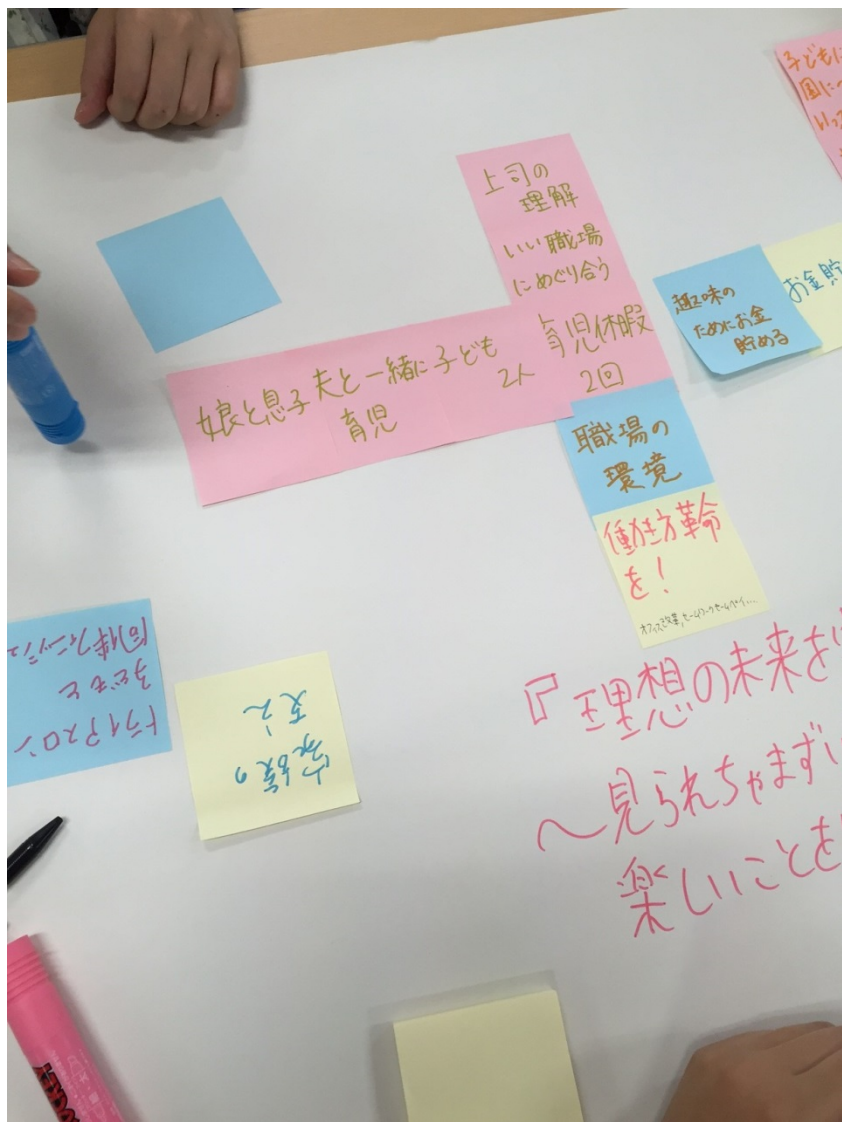
# LIFE × DESIGN



# 当日の様子②

ハタラクとは？  
ケッコンは？  
コンダテとは？

# LIFE × DESIGN

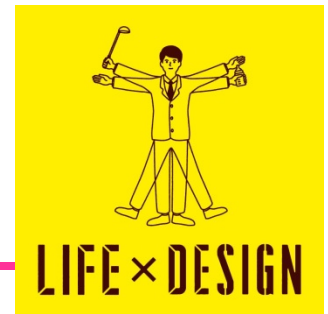


# 当日の様子③



2341	卒業後の人生 理想像を設計	結婚や子育てについては「結婚しても働き続ける」「フリーメンテ」など、自由な話し合い。松山市文京町の愛媛大で、大学生ら15人が卒業後の人生についてイメージを膨らませた。	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
23521			
2042	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
2368			
2063	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
4093			
5119	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
1812			
0031	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
2547			
0379	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
2056			
3256	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
5238			
0386	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
7572			
0139	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>	<p>「理想の未来をテーマにしたグループワーク」</p>
5840			
0044	<p>夜の「目玉」 三輪車レース 来月6日 八幡浜</p>	<p>団体を新</p>	<p>自分の理想の未来について意見を交わす 学生ら</p>

# 事業を通して、学生(次世代)への 働きかけのために必要なこと



## ★学生にかかわるコーディネーターの存在(資質)

(単なる事業処理担当者ではない)

学校との折衝・企画・学生(スタッフ)とのかかわり・企業への投げかけ・  
地域子育て支援施設への折衝など、  
少子化の現状と男女共同参画の知識なくしては厳しい状況。

自己開示力、要約力、少子化対策とライフデザインは別物である認識、など

## ★男子学生側への訴求

## ★学校側との連携体制(参考:愛媛大学「えひめ学」)

★男性社会人講師の養成(自己開示力が女性より低い、価値観の折り合いが必要な経験(転職や休業・結婚・子育て等)が女性より少ないことから)

- ①地域コーディネーターの育成
- ②大学授業での単位化
- ③企業の中堅人材の育成(管理職の理解)