

赤字部分：今回ご意見をいただきたい方針

SDG5副教材(内容案)

目的:

- ✓ SDGsにおけるジェンダー平等の概念・位置付けの理解を深める
- ✓ 「ジェンダーの視点」を養う
- ✓ どのようなことに取り組めるかを考え、議論するきっかけを作る

対象:

- ✓ 中学生(大人が読んでもわかりやすいもの)

体裁:

- ✓ リーフレット(「私たちがつくる持続可能な社会」のような体裁・ボリューム

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kyozai/>)

指導用のガイダンスノートも作成

構成案:

1. イントロ

- ✓ 国際社会のゴール「ジェンダー平等と女性・女の子のエンパワーメント」とは？

・大崎コーディネーターの案を構成メンバーが対象年齢向けに執筆いただく

- ✓ SDGsとは？

- ✓ (コラム)MDGsとの違い、どう進化したか

・「そうだったのか SDGs 基本解説」を参考にして構成メンバーが対象年齢向けに執筆

2. SDGs とジェンダー平等

- ✓ SDGs の目的(前文から抜粋):「これらは、すべての人々の人権を実現し、ジェンダー平等とすべての女性と女の子の能力強化を達成することを目指す」

- ✓ SDG5

- ✓ すべてのゴールに「ジェンダー主流化」:ジェンダー平等の達成無くしては、「誰一人取り残さない」も「他のすべてのゴール」も達成できないというSDGsの考え方

・<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kyozai/> を構成メンバーが対象年齢向けに執筆

3. SDG5 について

- ✓ 解説

・SDG5のターゲットをビジュアルで明示し、わかりやすい言葉で執筆

- ✓ 現状、課題、取り組み事例(海外、日本)

・海外 構成団体に資料をご提供いただく

・国内 内閣府男女共同参画局執筆

4. ジェンダー主流化について

- ✓ 解説(男女別データやジェンダー分析のイロハ)

・男女別データを見て、異なる状況にあることを理解して、施策を立てるという一連のプロセスを図で明示



- ✓ 「ジェンダー視点」から他のゴールを見てみると？（例：ゴール6「安全な水とトイレ」ゴール8「働きがい」ゴール9「産業と技術革新」ゴール13「気候変動」

・どのゴールをテーマにするか構成メンバーより意見聴取

5. ワークシート/ディスカッション

（「地域防災」をトピックにする）

・中学生が身近に感じるトピックスを構成メンバーご提案いただく

6. 参考資料

- ✓ 年表（ひとりひとりパンフレットの簡易版）
https://www.gender.go.jp/kaigi/renkei/pamphlet/pdf/panphlet_part07.pdf
- ✓ リソース・リスト
- ✓ 活動団体リスト