

SDG 5 副教材（内容案）

目的：

- ✓ SDGs におけるジェンダー平等の概念・位置付けの理解を深める
- ✓ 「ジェンダーの視点」を養う
- ✓ どのようなことに取り組めるかを考え、議論するきっかけを作る

対象：

- ✓ 小学校高学年～中学生？（大人が読んでもわかりやすいもの）

体裁：

- ✓ リーフレット（「私たちがつくる持続可能な社会」のような体裁・ボリューム？
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kyozai/>）

指導用のガイダンスノートも作成するか？

構成案：

1. イントロ

- ✓ 国際社会のゴール「ジェンダー平等と女性・女の子のエンパワーメント」とは？
- ✓ SDGs とは？
- ✓ （コラム）MDGs との違い、どう進化したか

2. SDGs とジェンダー平等

- ✓ SDGs の目的（前文から抜粋）：「これらは、すべての人々の人権を実現し、ジェンダー平等とすべての女性と女の子の能力強化を達成することを目指す」
- ✓ SDG5
- ✓ すべてのゴールに「ジェンダー主流化」：ジェンダー平等の達成無くしては、「誰一人取り残さない」も「他のすべてのゴール」も達成できないという SDGs の考え方

3. SDG5 について

- ✓ 解説
- ✓ 現状、課題、取組み事例（海外、日本）

4. ジェンダー主流化について

- ✓ 解説（男女別データやジェンダー分析のイロハ）
- ✓ 「ジェンダー視点」から他のゴールを見てみると？（例：ゴール6「安全な水とトイレ」
ゴール8「働きがい」ゴール9「産業と技術革新」ゴール13「気候変動」

5. ワークシート/ディスカッション

（「地域防災」をトピックにする？）

6. 参考資料

- ✓ 年 表 （ こ れ の 簡 易 版 ？
http://www.gender.go.jp/kaigi/renkei/pamphlet/pdf/panphlet_part07.pdf）
- ✓ リソース・リスト？
- ✓ 活動団体リスト？

