

# 人材育成・教育 「女性の生涯にわたるキャリア 開発を支える教育システム」

第14回WLN「APEC首脳への10の政策提言」

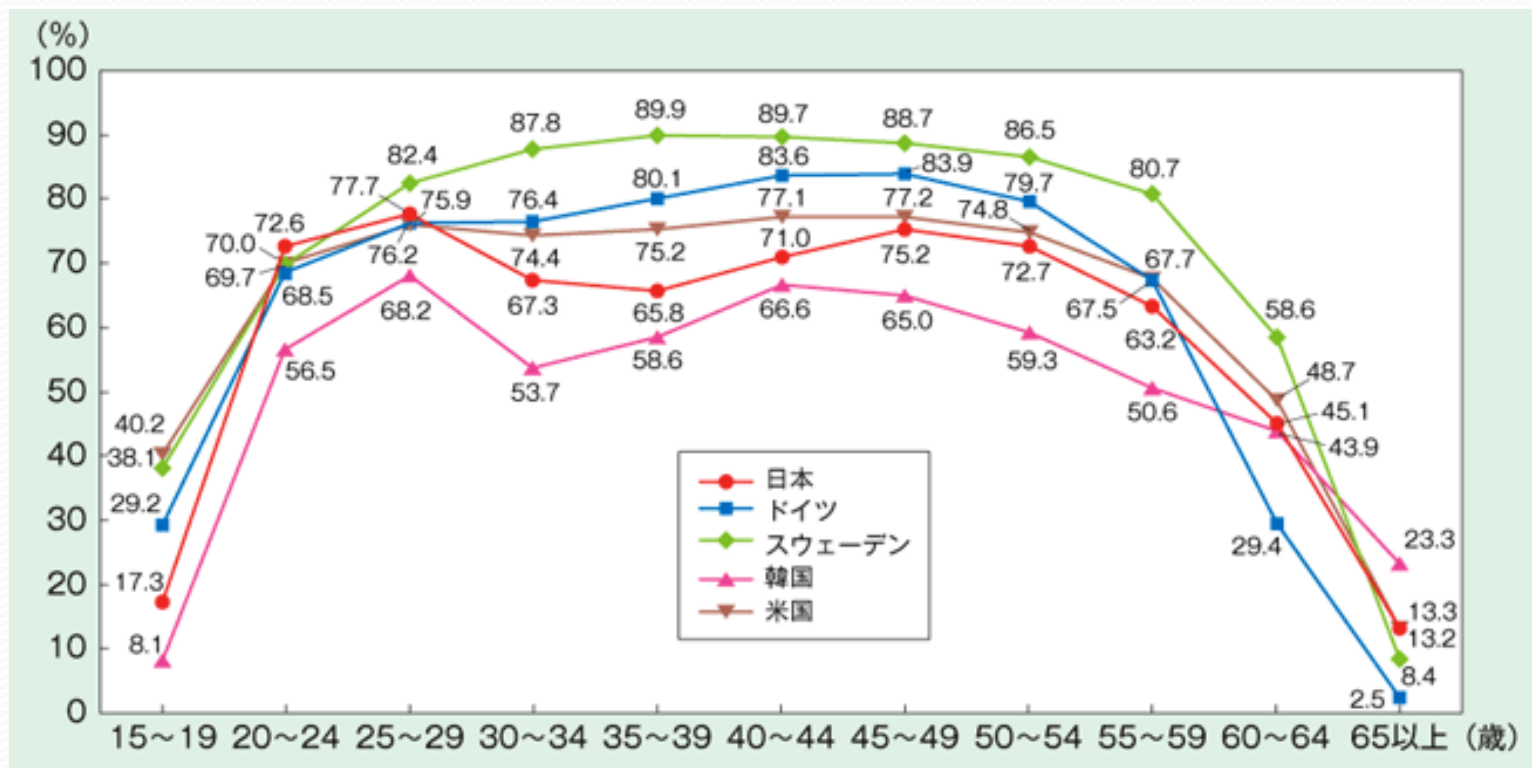
第1:「女性のための教育及び職業技術訓練を含めた  
能力構築プログラムを強化すること」

コーディネーター

入江直子（神奈川大学人間科学部 教授）

# 『男女共同参画白書』 (内閣府、2010)

- 就業の面での女性の参画を進めるには
  - 教育機会の充実
  - 形成された能力を就業の場でいかしていくこと



# 女性の経済参画を阻む問題

1. 教育システムの中で職業能力を形成する教育が十分行われていない



「目に見えるカリキュラム」  
(Explicit Curriculum)

2. 教育や就労の場でのジェンダーの問題



「目に見えない(隠れた)カリキュラム」  
(Implicit or Hidden Curriculum)

# 1. 職業能力を形成する教育の問題

「目に見えるカリキュラム」  
(Explicit Curriculum)

Primary Education (初等教育)



Secondary Education (中等教育)



Tertiary Education (第三段階の教育)

- Tertiary Education (OECD, *Redefining Tertiary Education*, 1998)
  - 若者や成人の生涯にわたる教育システム
  - 職業教育を軸に再定義

Higher Education  
(高等教育)

+

Continuing Education  
(継続教育)

⇒

Tertiary Education  
生涯にわたるキャリア  
開発を支えるシステム

## 2. 教育や就労の場でのジェンダーの問題

「目に見えない  
(隠れた)カリキュラム」  
(Implicit or Hidden Curriculum)

教育や就労における格差



女性が自信を持ちにくい



女性のキャリア開発が困難

- キャリア開発とは

職業能力をもつ

自信をもつ

職業能力の  
レベルアップ

# 「女性の生涯にわたるキャリア開発を支える教育システム」

## 1. 企業における女性のキャリア開発の課題

萩原 貴子氏（ソニー株式会社 人事部門ダイバーシティ開発部 統括部長）

## 2. NPOにおける女性のキャリア開発の取組—ロシアの事例

Ms. Elena Fedyashina（Executive Director, Non-profit partnership “The Committee of 20”）

## 3. 地域における女性のキャリア開発の取組—オーストラリアの事例

Ms. Patrice Braun（Deputy Director, Centre for Regional Innovation & Competitiveness, University of Ballarat）

## 4. 大学における女性のキャリア開発の取組—韓国の事例

Prof. Yi Byung Jun（Professor, Department of Education, Pusan National University）

## 5. 女性のキャリア開発を支える教育システムに向けて

三輪 建二氏（お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 教授）

コーディネーター：入江直子（神奈川大学人間科学部 教授）

\* やまざきゆにこ氏（グラフィックファシリテーター）